****

**ПОРТФОЛИО**

**Профессиональной деятельности педагогического работника**

Червонной Василины Владимировны

Учитель биологии и химии

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа села Буюклы

Сахалинская область Смирныховский район

с. Буюклы ул. Школьная д. 14

тел/факс 8(424)52 27 320, e-mail: [bsosh60@mail.ru](mailto:bsosh60@mail.ru)

**Общие сведения**

|  |
| --- |
| Червонная Василина Владимировна |
| 17.06.1986 г.р. |
| Образование: **Высшее**  Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сахалинский государственный университет», 2009, специальность «Биология», **квалификация биолог** |
| Стаж педагогической работы: **4 года, 8 месяцев** |
| Стаж работы в данной педагогической организации: **4 года, 8 месяцев** |
| Наименование должности: **Учитель биологии и химии** |
| Имеющаяся квалификационная категория: **Первая (от 26 апреля 2018 года):**  **Распоряжение Министерства образования Сахалинской области 04.05.2018 № 3.12-475-р** |

Контактная информация (телефоны, адрес электронной почты): **89244810564** [**vasilina.chervonnaya@mail.ru**](vasilina.chervonnaya@mail.ru)

**Электронный адрес учительского сайта:** [**http://chervonnaya.ukit.me/**](http://chervonnaya.ukit.me/%20)

6 мая 2020 г.

**Информационно-аналитический отчёт о профессиональной деятельности в межаттестационный период**

**1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией**

**Таблица 1.**

**Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся в межаттестационный период**

***Биология***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2015-2016 уч. год | | | 2016-2017 уч. год | | | 2017-2018 уч.год | | | 2018-2019 уч. год | | | | 2019-2020 уч. год | | | Динамика | |
| Класс | Успеваемость, % | Качество, % | Класс | Успеваемость, % | Качество, % | Класс | Успеваемость, % | Качество, % | Класс | Успеваемость, % | | Качество, % | Класс | Успеваемость, % | Качество, % | Успеваемость, % | Качество, % |
| 5 | 100 | 80 | 6 | 100 | 71,4 | 7 | 100 | 83,3 | 8 | 100 | 54,5 | | 9 | 100 | 40,0 | +0 | -40,0 |
| 6 | 100 | 61,5 | 7 | 100 | 45,5 | 8 | 100 | 40,0 | 9 | 100 | 11,1 | | 10 | 100 | 28,6 | +0 | -32,9 |
| 7 | 100 | 70 | 8 | 100 | 100 | 9 | 100 | 83,3 | 10 | 100 | 100 | | 11 | 100 | 83,3 | +0 | +12,7 |
| 8 | 100 | 100 | 9 | 100 | 100 | 10 | 100 | 100 | 11 | 100 | 100 | |  |  |  | +0 | +0 |
| 9 | 100 | 25 | 10 | - | - | 11 | - | - | - |  |  | |  |  |  |  | +0 |
| 10 | 100 | 100 | 11 | 100 | 85,7 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | +0 | -14,3 |
| 11 | 100 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | +0 |
|  |  |  | 5 | 100 | 66,7 | 6 | 100 | 68,4 | 7 | 100 | 66,7 | | 8 | 100 | 58,8 | +0 | -7,9 |
|  |  |  |  |  |  | 5 | 100 | 100 | 6 | 100 | 88,9 | | 7 | 100 | 87,5 | +0 | -12,5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 100 | 77,8 | | 6 | 100 | 62,5 | +0 | -15,3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 5 | 100 | 85,7 | +0 | 0 |

***Химия***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2015-2016 уч. год | | | 2016-2017 уч. год | | | 2017-2018 уч.год | | | 2018-2019 уч. год | | | | 2019-2020 уч. год | | | Динамика | |
| Класс | Успеваемость, % | Качество, % | Класс | Успеваемость, % | Качество, % | Класс | Успеваемость, % | Качество, % | Класс | Успеваемость, % | | Качество, % | Класс | Успеваемость, % | Качество, % | Успеваемость, % | Качество, % |
| 8 | 100 | 80,0 | 9 | 100 | 100 | 10 | 100 | 100 | 11 | 100 | 75,0 | |  |  |  | +0 | -5 |
| 9 | 100 | 25,0 | 10 | - | - | 11 | - | - |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 10 | 100 | 75,0 | 11 | 100 | 85,7 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | +0 | +10,3 |
| 11 | 100 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 8 | 100 | 83,3 | 9 | 100 | 100 | 10 | 100 | 66,7 | | 11 | 100 | 66,7 | +0 | -13,6 |
|  |  |  |  |  |  | 8 | 100 | 0,0 | 9 | 100 | 0,0 | | 10 | 100 | 0,0 | +0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 | 100 | 54,5 | | 9 | 100 | 40,0 | +0 | -14,5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 8 | 100 | 58,8 | + | 0 |

**2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662**

**Таблица 2.**

**Основные показатели результатов ЕГЭ, ОГЭ по предмету в межаттестационный период**

***Биология***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество  обучающихся, вышедших на государственную (итоговую) аттестацию | | Количество / %  обучающихся, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию | | Количество / %  обучающихся, не прошедших государственную (итоговую) аттестацию | | Средний балл, набранный учащимися при прохождении государственной итоговой аттестации | | Количество обучающихся, набравших от 90 до 100 баллов (ЕГЭ) или получивший отметку «5» (ОГЭ; ГВЭ-9, 11) | |
| 9 | 11 | 9 | 11 | 9 | 11 | 9 | 11 | 9 | 11 |
| 2016 | 4 | 2 | 50 | 50 | 50 | 50 | 11,7 | 36,5 | 0 | 0 |
| 2017 | 3 | 4 | 67 | 75 | 33 | 25 | 16 | 46 | 0 | 0 |
| 2018 | 6 | - | 100 | - | 0 | - | 22,3 | - | 0 | - |
| Среднее значение за период | 4,3 | 2 | 72,33 | 62,5 | 27,6 | 37,5 | 16,7 | 41,25 | 0 | 0 |

***Химия***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество  обучающихся, вышедших на государственную (итоговую) аттестацию | | Количество / %  обучающихся, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию | | Количество / %  обучающихся, не прошедших государственную (итоговую) аттестацию | | Средний балл, набранный учащимися при прохождении государственной итоговой аттестации | | Количество обучающихся, набравших от 90 до 100 баллов (ЕГЭ) или получивший отметку «5» (ОГЭ; ГВЭ-9, 11) | |
| 9 | 11 | 9 | 11 | 9 | 11 | 9 | 11 | 9 | 11 |
| 2016 | 0 | 1 | - | 0 | - | 100 | - | 21 | 0 | 0 |
| 2017 | 1 | 3 | 0 | 100 | 100 | 0 | 12 | 50,3 | 0 | 0 |
| Среднее значение за период | 0,5 | 2 | 0 | 50 | 100 | 50 | 12 | 35,65 | 0 | 0 |

**3. Результаты профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей**

**Таблица 3.**

**Показатели проведенных педагогическим работником мероприятий (воспитательной, научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной направленности) в межаттестационный период**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Названия мероприятий | Направленность мероприятий | Количество мероприятий | | | | Общее кол-во обучающихся, участвующих в мероприятиях | Количество обучающихся, участвующих в одном мероприятии (средний показатель) | Возрастной диапазон участников | Доля обучающихся с особыми образовательными потребностями (особо одаренных) |
| Общее количество | Уровень ОО | Муниципальный уровень | Региональный, всероссийский и выше уровень |
| ***2015-2016*** | Акция «Дарю сердце» | творческое, воспитательное | 1 | 1 |  |  | 61 | 61 | 11-17 | 0 |
| Акция «Дерево здоровья» | Творческое, воспитательное | 1 | 1 |  |  | 68 | 68 | 11-17 | 0 |
| Акция «Профилактика сахарного диабета» | воспитательное | 1 | 1 |  |  | 75 | 75 | 11-17 | 0 |
| Служба новостей «Вред энергетических напитков» | Научное, воспитательное | 1 | 1 |  |  | 35 | 35 | 11-17 | 0 |
| Служба новостей «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний» | Воспитательное, научное | 1 | 1 |  |  | 34 | 34 | 11-17 | 0 |
| Конкурс рисунков «Редкие и исчезающие животные» | Творческое | 1 | 1 |  |  | 14 | 14 | 11-17 | 0 |
| ***2016-2017*** | Акция «Берегите лес» | Воспитательное | 1 | 1 |  |  | 9 | 9 | 11-12 | 0 |
| Организация и проведение экологической тропы на пришкольном участке для учащихся начальных классов | Интеллектуальное, творческое | 1 | 1 |  |  | 19 | 19 | 7-10, 11-12 | 0 |
| Беседа в начальной школе «Как вести себя на природе» | Воспитательное | 1 | 1 |  |  | 41 | 41 | 7-10, 16-17 | 0 |
| Беседа в начальной школе «Вода – удивительное вещество жизни» | Воспитательное | 1 | 1 |  |  | 41 | 41 | 7-10,16-17 | 0 |
| Оформление стенгазет о заповедниках Дальнего Востока | Интеллектуальное, творческое | 2 | 2 |  |  | 6 | 6 | 11-12 | 0 |
| Служба новостей «Заповедники России» | Интеллектуальное | 1 | 1 |  |  | 49 | 49 | 11-17 | 0 |
| Конкурс плакатов, «Напоминающие знаки» (что нельзя делать на природе) | Творческое, воспитательное | 1 | 1 |  |  | 54 | 54 | 7-14 | 0 |
| Конкурс рисунков, фотографий «Домашние животные» | Творческое | 1 | 1 |  |  | 36 | 36 | 7-17 | 0 |
| Викторина к Всемирному дню домашних животных | Интеллектуальное | 1 | 1 |  |  | 27 | 27 | 7-10 | 0 |
| Служба новостей: «ВИЧ и СПИД. Что это такое и меры профилактики» | интеллектуальное, воспитательное | 1 | 1 |  |  | 54 | 54 | 11-17 | 0 |
| Конкурс плакатов «Стоп ВИЧ/СПИД!» | Творческое | 1 | 1 |  |  | 11 | 11 | 11-17 | 0 |
| Служба новостей «Час Земли» | Воспитательное | 1 | 1 |  |  | 32 | 32 | 11-17 | 0 |
| Всероссийский конкурс: Животные «Красной книги России» | Творческое | 1 |  |  | 1 | 10 | 10 | 7-14 | 0 |
| Всероссийский школьный экологический урок «Сделаем это вместе» | Воспитательное | 1 |  |  | 1 | 26 | 26 | 11-17 | 0 |
| Экологический диктант | Интеллектуальное | 1 |  |  | 1 | 18 | 18 | 11-17 | 0 |
| Акция «31 мая – Всемирный день без табака!» | Воспитательное | 1 | 1 |  |  | 35 | 35 | 11-17 | 0 |
| Акция «25 мая – День без алкоголя!» | Воспитательное | 1 | 1 |  |  | 35 | 35 | 11-17 | 0 |
| ***2017-2018*** | Мероприятие «По лесным тропинкам» для 1-4 классов | Воспитательное | 1 | 1 |  |  | 26 | 26 | 7-10 | 0 |
| Служба новостей и викторина «Всемирный день моря» для 5-10 классов | Интеллектуальное | 1 | 1 |  |  | 28 | 28 | 11-17 | 0 |
| Конкурс кроссвордистов на тему «Грибы» | Интеллектуальное | 1 | 1 |  |  | 8 | 8 | 7-10 | 0 |
| Служба новостей «Магия грибов» | Интеллектуальное | 1 | 1 |  |  | 45 | 45 | 11-17 | 0 |
| Составление стенгазеты на тему «Грибы» | Творческое, интеллектуальное | 1 | 1 |  |  | 4 | 4 | 11-13 | 0 |
| Викторина «Грибы» | Интеллектуальное | 1 | 1 |  |  | 46 | 46 | 7-17 | 0 |
| Конкурс кроссвордистов на тему «Здоровый образ жизни» | Интеллектуальное | 1 | 1 |  |  | 8 | 8 | 7-10 | 0 |
| Служба новостей «Дары моря» | Интеллектуальное | 1 | 1 |  |  | 37 | 37 | 7-17 | 0 |
| Конкурс рисунков «Земля – планета будущего» | Творческое | 1 | 1 |  |  | 17 | 17 | 7-17 | 0 |
| Конкурс фотографий «В гармонии с природой» | Творческое | 1 | 1 |  |  | 12 | 12 | 7-17 | 0 |
| Служба новостей «Чистый лес – залог здорового будущего» | Интеллектуальное, воспитательное | 1 | 1 |  |  | 48 | 48 | 7-17 | 0 |
| Конкурс «Лучший знаток сахалинского леса» | Интеллектуальное | 1 | 1 |  |  | 26 | 26 | 7-17 | 0 |
| Служба новостей «Колокола тревоги» | Воспитательное | 1 | 1 |  |  | 15 | 15 | 11-17 | 0 |
| Конкурс поделок из бросового материала | Творческое | 1 | 1 |  |  | 8 | 8 | 7-14 | 0 |
| Служба новостей «История приручения домашних животных» | Интеллектуальное | 1 | 1 |  |  | 40 | 40 | 7-17 | 0 |
| Конкурс чтецов стихотворений о домашних животных | Творческое | 1 | 1 |  |  | 14 | 14 | 7-10 | 0 |
| Конкурс проектов «Я в науке!» | Интеллектуальное | 1 | 1 |  |  | 10 | 10 | 7-14 | 0 |
| Беседа на тему «Ветер как экологический фактор» | Интеллектуальное, воспитательное | 1 | 1 |  |  | 7 | 7 | 3-6 | 0 |
| Сценическая постановка «Что выросло на нашем огороде» | Творческое | 1 | 1 |  |  | 17, 5 | 17, 5 | 3-6, 10-13 | 0 |
| Мастер-класс «Поделка из бросового материала» | Творческое | 1 | 1 |  |  | 14, 6 | 14, 6 | 3-6, 10-13 | 0 |
| Инсценировка «Планета в беде» | Творческое, воспитательное | 1 | 1 |  |  | 17, 5 | 17, 5 | 3-6, 10-13 | 0 |
| Акция «Заготовим корм для птиц!» | Воспитательное | 1 | 1 |  |  | 10 | 10 | 7-14 | 0 |
| Акция «Для чего нужны леса?» | Воспитательное, интеллектуальное | 1 | 1 |  |  | 8 | 8 | 7-14 | 0 |
| Акция «Наука о доме» | Воспитательное, интеллектуальное | 1 | 1 |  |  | 8 | 8 | 7-14 | 0 |
| Служба новостей «Жизнь с ВИЧ» | Воспитательное | 1 | 1 |  |  | 26 | 26 | 11-17 | 0 |
| Акция «#СТОПВИЧСПИД» | Воспитательное | 1 | 1 |  |  | 14 | 14 | 11-17 | 0 |
| Конкурс рисунков «Стоп ВИЧ/СПИД!» | Творческое | 1 | 1 |  |  | 14 | 14 | 11-17 | 0 |
| Акция-стенгазета «Письмо ВИЧ-инфицированному другу» | Творческое, воспитательное | 1 | 1 |  |  | 5 | 5 | 7-14 | 0 |
| Подготовка учащихся к осенней и весенней сессии очно-заочной областной экологической школе «Зелёный остров»: научное руководство исследовательскими работами учащихся | Интеллектуальное | 2 |  |  | 2 | 2 | 2 | 14-15 | 0 |
| Мероприятие для начальной школы «Определение деревьев по коре и листьям» | Интеллектуальное | 1 | 1 |  |  | 12 | 12 | 9-10, 11-12 | 0 |
| Акция «Всемирный день без табака!» | Воспитательное | 1 | 1 |  |  | 30 | 30 | 11-17 | 0 |
| Акция «День без алкоголя!» | Воспитательное | 1 | 1 |  |  | 30 | 30 | 11-17 | 0 |
| ***2018-2019*** | Подготовка учащихся к осенней и весенней сессии очно-заочной областной экологической школе «Зелёный остров»: научное руководство исследовательскими работами учащихся | Интеллектуальное | 2 |  |  | 2 | 4 | 4 | 13-14 | 0 |
| Фотоконкурс «Волшебница-зима» | Творческое | 1 | 1 |  |  | 27 | 27 | 3-6, 7-17 | 0 |
| Создание и распространение информационных буклетов «Редкие и исчезающие». | Творческое, воспитательное | 1 | 1 |  |  | 5 | 5 | 11-12 | 0 |
| Акция «О вреде пластикового мусора» (создание фильма, участие в субботнике, создание и распространение буклетов среди населения) | Творческое, воспитательное | 3 | 3 |  |  | 6 | 6 | 10-15 | 0 |
| Конкурс плаката «Сохраним планету!» | Творческое | 1 | 1 |  |  | 28 | 28 | 7-17 | 0 |
| Викторина «Знатоки сахалинского леса» | Интеллектуальное | 1 | 1 |  |  | 27 | 27 | 7-10 | 0 |
| Фотоконкурс «Живая планета» | Творческое | 1 | 1 |  |  | 9 | 9 | 3-6, 7-17 | 0 |
| Акция «День птиц»:  - выпуск стенгазеты ко «Дню птиц»;  - конкурс рисунка, посвящённому «Дню птиц»;  - служба новостей «Пернатые братья наши меньшие»;  - создание и распространение информационных буклетов «Птицы Сахалина» среди населения. | Воспитательное, творческое, интеллектуальное | 4 | 4 |  |  | 14 | 14 | 7-10, 11-15 | 0 |
| Акция «Береги лес от пожара» (создание фильма, распространение листовок) | Творческое, воспитательное | 2 | 2 |  |  | 8 | 8 | 10-15 | 0 |
| Акция «9 ноября - международный день против фашизма, расизма и антисемитизма» (служба новостей, распространение буклетов среди населения) | Воспитательное | 2 | 2 |  |  | 46 | 23 | 11-17 | 0 |
| Мероприятие «Синичкин день – 12 ноября!» | Воспитательное, творческое | 1 | 1 |  |  | 40 | 20 | 3-6, 7-10, 11-13 | 0 |
| Акция «Покорми птиц!» | Воспитательное | 1 | 1 |  |  | 9 | 9 | 11-12 | 0 |
| Служба новостей «Птицы зимой», «Как помогать птицам зимой?» | Воспитательное | 2 | 2 |  |  | 35 | 18 | 3-6, 7-10, 11-13 | 0 |
| Служба новостей «Международный день энергосбережения (11 ноября)» | Воспитательное | 1 | 1 |  |  | 27 | 27 | 11-17 | 0 |
| Акция «Международный день отказа о курения» (15 ноября) (распространение буклетов среди населения) | Воспитательное | 1 | 1 |  |  | 5 | 5 | 11-14 | 0 |
| Сценическая постановка «День моржа», конкурсы | Творческое, воспитательное, интеллектуальное | 1 | 1 |  |  | 20 | 20 | 3-6, 11-12 | 0 |
| Акция «День моржа» (24 ноября) (создание стенгазеты, создание и распространение буклетов) | Творческое | 1 | 1 |  |  | 25 | 25 | 7-12 | 0 |
| Конкурс рисунков «Нет наркотикам!» | Воспитательное | 1 | 1 |  |  | 10 | 10 | 7-17 | 0 |
| Конкурс рисунков «Стоп ВИЧ/СПИД!» | Творческое | 2 | 1 | 1 |  | 13 | 9 | 7-17 | 0 |
| Акция «Стоп ВИЧ/СПИД!» (служба новостей, распространение буклетов) | Воспитательное | 2 | 2 |  |  | 43 | 22 | 11-17 | 0 |
| Конкурс рисунков «Мой друг!» к Всемирному дню домашних животных. | Творческое, воспитательное | 1 | 1 |  |  | 38 | 38 | 7-17 | 0 |
| Конкурс плакатов «Энергосбережение – важное умение!» | Творческое | 1 | 1 |  |  | 10 | 10 | 7-17 | 0 |
| Акция «День чёрной кошки» (17 ноября) (создание стенгазеты, служба новостей, создание и распространение буклетов). | Творческое, воспитательное | 3 | 3 |  |  | 38 | 38 | 7-12 | 0 |
| Инсценировка для детского сада «Домашние животные», конкурсы | Творческое, воспитательное | 1 | 1 |  |  | 10 | 10 | 3-6, 11-12 | 0 |
| Акция «9 мая» (создание и показ фильма) | Воспитательное, творческое | 1 | 1 |  |  | 6 | 6 | 10-15 | 0 |
| Экскурсия в смирныховское лесничество, встреча с представителями лесничества, авиалесоохраны | Профориентация, воспитательное | 1 |  | 1 |  | 25 | 25 | 7-15 | 0 |
| Подготовка учащихся к заочному и очному этапам конкурса научно-исследовательской и проектной деятельности «Старт в будущее» | Интеллектуальное | 2 |  |  | 2 | 3 | 3 | 14 | 3 |
| Подготовка учащихся к тематической смене «Амурский бархат» в ВДЦ «Океан», посвящённой школьным лесничествам | Интеллектуальное, творческое | 1 |  |  | 1 | 4 | 4 | 13-14 | 4 |
| Подготовка учащегося к тематической смене в ВДЦ «Океан», посвящённой экологии. | Интеллектуальное, творческое | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 | 15 | 1 |
| ***2019-2020*** | Подготовка учащихся к осенней сессии очно-заочной областной экологической школе «Зелёный остров»: научное руководство исследовательскими работами учащихся | Интеллектуальное | 1 |  |  | 1 | 4 | 4 | 14-15 | 4 |
| Конкурс рисунков «Кладовая леса» | Творческое | 1 | 1 |  |  | 21 | 21 | 3-6, 7-17 | 0 |
| Фотоконкурс «Урожайное лето» | Творческое | 1 | 1 |  |  | 11 | 11 | 3-6, 7-17 | 0 |
| Трудовой десант. Операция: «Чистая улица» | Воспитательное | 1 | 1 |  |  | 7 | 7 | 10-12 | 0 |
| Создание и показ фильма «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма» | Творческое, воспитательное | 1 | 1 |  |  | 7 | 7 | 11-15 | 0 |
| Мероприятие для учащихся начальных классов и воспитанников детского сада «Войди в лес другом» | Воспитательное | 2 | 2 |  |  | 34 | 17 | 3-6, 7-10 | 0 |
| Акция «Помогите пернатым друзьям»: распространение буклетов, подкормка птиц | Воспитательное | 2 | 2 |  |  | 6 | 6 | 7-10, 11-12 | 0 |
| Конкурс рисунков и фотографий «Птицы – друзья человека» | Творческое | 1 | 1 |  |  | 6 | 6 | 3-6, 7-17 | 0 |
| Конкурс рисунков «Лесоохранные знаки» | Творческое, воспитательное | 1 | 1 |  |  | 13 | 13 | 3-6, 7-17 | 0 |
| Фотоконкурс «В гармонии с природой» | Творческое | 1 | 1 |  |  | 25 | 25 | 3-6, 7-17 | 0 |
| Создание, презентация и распространение буклета «Работники леса» | Профориентация, воспитательное | 1 | 1 |  |  | 6, 23 | 6 | 11-13, 7-10 | 0 |
| Акция «Вторичная переработка» (создание фильма, беседа, игра) | Воспитательное, творческое | 2 | 2 |  |  | 25 | 12 | 7-10, 11-15 | 0 |
| Акция «Международный день энергосбережения» (создание фильма, беседа, игра) | Творческое, воспитательное | 3 | 3 |  |  | 48 | 20 | 7-10, 11-17 | 0 |
| Мероприятие для детского сада «Синичкин день» | Воспитательное | 1 | 1 |  |  | 17 | 17 | 3-6, 11-12 | 0 |
| Мероприятие «Всемирный день домашних животных» (конкурсы, беседа, загадки) | Воспитательное | 1 | 1 |  |  | 28 | 28 | 3-6, 7-10 | 0 |
| Конкурс поделок из бросового материала | Творческое | 1 | 1 |  |  | 26 | 26 | 3-6,7-17 | 0 |
| Конкурс рисунка «Авиалесоохрана и пожарные-десантники» | Творческое, профориентация | 1 | 1 |  |  | 11 | 11 | 3-6, 7-17 | 0 |
| Викторина «Экологическое ассорти» | Интеллектуальное | 1 | 1 |  |  |  |  | 7-10 | 0 |
| Интеллектуальный конкурс «Знатоки леса» | Интеллекутальное | 1 | 1 |  |  | 29 | 29 | 8-17 | 0 |
| Акция «День борьбы с инсультом: не будь под ударом» (создание и распространение листовок среди населения) | Интеллектуальное, воспитательное | 1 | 1 |  |  | 5 | 5 | 11-12 | 0 |
| Акция «Всё о простудных заболеваниях» (создание и распространение буклетов среди населения) | Воспитательное | 1 | 1 |  |  | 5 | 5 | 11-12 | 0 |
| Интеллектуальный конкурс «Огородных дел мастер» | Интеллектуальное | 1 | 1 |  |  | 12 | 12 | 8-17 | 0 |
| Акция «Международный день отказа о курения» (распространение буклетов) | Воспитательное | 1 | 1 |  |  | 7 | 7 | 11-15 | 0 |
| Служба новостей «Профилактика онкологических заболеваний» | Воспитательное | 1 | 1 |  |  | 24 | 24 | 7-12 | 0 |
| Подготовка учащихся к заочному и очному этапам конкурса научно-исследовательской и проектной деятельности «Старт в будущее» | Интеллектуальное | 2 |  |  | 2 | 6 | 6 | 12-15 | 6 |
| Подготовка учащихся к заочному региональному конкурсу «Подрост» | Интеллектуальное | 1 |  |  | 1 | 4 | 4 | 14-15 | 4 |
| Мероприятия к всемирному дню борьбы со СПИДом (флешмоб, участие в опросе на сайте опрос-молодёжи-о-вич.рф, создание и распространение буклетов) | Воспитательное | 1 | 1 |  |  | 21 | 21 | 11-17 | 0 |
| Конкурс плакатов «Сохраним планету» | Творческое, воспитательное |  |  |  | 1 | 13 | 13 | 7-14 | 0 |
| Фотоконкурс «Волшебница-зима | Творческое |  |  |  | 1 | 14 | 14 | 7-14 | 0 |

**Таблица 4.**

**Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях в межаттестационный период**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма мероприятия  (с указанием названия мероприятия, организатора) | Учебный год | Уровень мероприятия | Классы | Кол-во участников | Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов ) |
| ***Очные*** | | | | | |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии | 2015-2016 | Школьный | 11  10  9  8  7  6 | 1  2  0  1  2  3 | 9 участников |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии | 2016-2017 | Школьный | 11  9  8  7  6  5 | 3  3  3  5  5  4 | 23 участника |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии | 2016-2017 | Муниципальный | 11  9  8  7  6  5 | 3  3  3  5  5  4 | 23 участника |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии | 2017-2018 | Школьный | 10  9  8  7  6 | 1  4  3  8  8 | 1 победитель, 7 призёров, 19 участников |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии | 2018-2019 | Школьный | 11  10  9  8  7  6  5 | 1  2  5  6  7  4  5 | 1 участник  1 победитель, 1 призёр  1 победитель, 4 участника  6 участников  1 победитель  1 победитель, 2 призёра, 1 участник  1 победитель, 1 призёр, 3 участника |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии | 2018-2019 | Муниципальный | 7-10 | 9 | 1 призёр (7 класс), 8 участников |
| Всероссийская олимпиада школьников по экологии | 2018-2019 | Муниципальный | 8 | 1 | 1 победитель |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии | 2019-2020 | Школьный | 10  9  8  7  6  5 | 3  5  5  2  4  4 | 3 участника  5 участников  1 победитель, 4 участника  2 участника  4 участника  4 участника |
| Всероссийская олимпиада школьников по химии | 2019-2020 | Школьный | 9 | 1 | 1 победитель |
| Всероссийская олимпиада школьников по экологии | 2019-2020 | Школьный | 11  9  6  5 | 2  2  2  2 | 2 участника  1 победитель, 1 участник  1 победитель, 1 призёр  1 победитель, 1 участник |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии | 2019-2020 | Муниципальный | 8 | 1 | 1 участник |
| Всероссийская олимпиада школьников по химии | 2019-2020 | Муниципальный | 9 | 1 | 1 участник |
| Всероссийская олимпиада школьников по экологии | 2019-2020 | Муниципальный | 9 | 1 | 1 участник |
| Конференция в рамках осенней сессии очно-заочной экологической школы «Зелёный остров» | 2018-2019 | Региональный | 8 | 3 | 1 победитель, 2 призёра |
| Конференция в рамках весенней сессии очно-заочной экологической школы «Зелёный остров» | 2018-2019 | Региональный | 7 | 1 | 1 призёр |
| Конкурс научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся «Старт в будущее» (очный этап) | 2018-2019 | Региональный | 8 | 3 | 3 участника |
| Краеведческая эколого-биологическая викторина для обучающихся областной очно-заочной экологической школы «Зелёный остров» «Биосфера: островные экосистемы» | 2018-2019 | Региональный | 7, 8 | 2 | Призёры (3 место) |
| Всероссийский слёт школьных лесничеств «Бархат амурский» (ФГБОУ ВДЦ «Океан») | 2019 (июнь) | **Всероссийский** | 8, 9 | 4 | Призёры |
| Экологический форум «Живи, Земля», "Композиция из природного (бросового) материала "Природа и фантазия" | 2019-2020 | **Всероссийский** | 9 | 1 | Призёр |
| Конкурс научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся Сахалинской области «Старт в будущее» (очный этап) | 2019-2020 | Региональный | 6, 8, 9, 11 | 6 | 6 участников |
| Фестиваль «Экология. Творчество. Дети» | 2019-2020 | Региональный | 5-6 | 5 | 5 участников |
| ***Заочные, дистанционные*** | | | | | |
| Областная дистанционная олимпиада школьников по предметам естественно-математического цикла и географии (ИРОСО), биология | 2016-2017 | **Региональный** | 5-6 | 17 | 1 победитель,  1 призёр. |
| Конкурс «Экологические места России», Эко2017 | 2017-2018 | Всероссийский | 5 | 1 | участие |
| Конкурс детского творчества «Природа родного края» | 2017-2018 | Всероссийский | 5-7 | 8 | участие |
| Международный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2016-Весенняя сессия» | 2015-2016 | Международный | 5  7 | 1  1 | 2 призёра |
| Международный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2016-Осенняя сессия» | 2016-2017 | Международный | 5  8  11 | 3  1  3 | 1 победитель, 6 призёров |
| Международный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2017-Весенняя сессия» | 2016-2017 | Международный | 5-11 | 2 | 2 призёра |
| Олимпиада «Школьные дни. Зимняя сессия 2017» | 2016-2017 | Всероссийский | 6  7  8 | 9  5  4 | 18 участников |
| Конкурс «Животные Красной книги России» | 2016-2017 | Всероссийский | 1-8 | 10 | 10 участников |
| Акция «Сделаем вместе!» | 2016-2017 | Всероссийский | 11 | 4 | 4 участника |
| Международный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2017-Осенняя сессия» | 2017-2018 | Международный | 5-11 | 6 | 6 призёров |
| Международной олимпиаде «Биология 5-11 классы» на сайте intolimp.org8 января 2019 года) | 2018-2019 | Международный | 5-11 | 6 | 1 призёр, 5 участников |
| Международной олимпиаде «Химия 7-11» на сайте intolimp.org (8 января 2019 года) | 2018-2019 | Международный | 8-11 | 2 | 2 участника |
| Серия олимпиад «Парад талантов» от проекта videouroki.net (январь,2019 год) | 2018-2019 | Всероссийский | 5-11 | 4 | 4 участника |
| Конкурс научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся «Старт в будущее» (заочный этап) | 2018-2019 | Региональный | 8 | 3 | 3 участника (лауреаты) |
| Конкурс «Час экологии и энергосбережения» | 2019-2020 | Международный | 1, 3 | 2 | 2 победителя (диплом I степени) |
| IV Международный конкурс «Старт» (Konkurs-start.ru) | 2019-2020 | Международный | 5-9 | 24 | диплом I степени – 3 учащихся диплом II степени – 2 учащихся  диплом III степени – 2 учащихся |
| Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по биологии | 2019-2020 | Всероссийский | 6 | 1 | 1 победитель |
| Конкурс научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся «Старт в будущее» (заочный этап) | 2019-2020 | Региональный | 6, 8, 9, 11 | 6 | 6 участников |
| Областная дистанционная олимпиада школьников по предметам естественно-математического цикла и географии (ИРОСО), биология | 2019-2020 | **Региональный** | 5, 6, 9 | 7 | 2 призёра, 5 участников |
| Заочный региональный конкурс «Подрост» | 2019-2020 | **Региональный** | 8-9 | 4 | 1 победитель, 3 участника |
| Международный конкурс «Инфоурок об экологии» | 2019-2020 | Международный | 1-11 | 3 | 2 победителя, 1 призёр (диплом II степени) |

**4. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности**

**Таблица 5.**

**Использование новых образовательных технологий (в том числе ЭОР и ИКТ) в образовательном процессе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная технология, ЭОР и т.п.** | **Обоснование выбора** | **Системность использования**  **(периодичность, тип урока, этап изучения темы, этап урока, вид деятельности (учитель-ученик) и т.д.)** | **Результат**  **(методическая и практическая направленность использования)** |
| **Здоровьесберегающие технологии** | Сохранение укрепление здоровья детей – одна из главных стратегических задач страны. Она регламентирована и обеспечивается такими нормативно – правовыми документами, как Закон РФ «Об образовании» (ст. 51), «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения», а также Указами Президента России «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения Российской Федерации».  Использование здоровьесберегающих технологий в обучении помогает созданию информационной среды о здоровьесбережении: предупреждению социальных отклонений в образе жизни школьников, в профилактике девиантного поведения, в предупреждении вредных и формировании полезных привычек, повышению качества образовательных услуг. | Периодичность: систематически на всех типах и этапах урока и внеурочной деятельности  Тип урока: все типы уроков  Этап изучения темы: на всех этапах изучения темы  Этап урока – на этапе актуализации знаний; объяснения нового материала; закрепления; повторения; во время самостоятельной работы с самопроверкой.  Вид деятельности:  учитель-ученик, ученик-ученик  Действия учителя: организует работу, выступая в роли консультанта, корректора, контролёра.  Действия ученика: включаются в работу. Со временем ребята сами находят и проводят интересные разминки во время уроков. На уроках я провожу: дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз. Кабинет перед занятием проветривается, соблюдаются требования СанПина, проводятся короткие беседы о здоровье, в коллективе поддерживается доброжелательная атмосфера. | Во время урока равномерно распределяются различные виды заданий, чередуется мыслительная и двигательная деятельность, определяется время подачи сложного учебного материала, выделяется время на проведение самостоятельных работ.  - создаётся благоприятный психологический и эмоциональный климат на уроке, не боятся высказать свои мысли вслух,  - снижена утомляемость и уровень заболеваемости.  - во внеурочное время – однодневный поход, поездка в бассейн, прогулка по морю, выходной день на реке Поронай. |
| **Проблемное обучение** | Помочь ученику раскрыться, лучше использовать свой творческий потенциал помогает создание проблемных ситуаций на уроке.  Проблемная ситуация – состояние интеллектуального затруднения, которое требует поиска новых знаний и новых способов их получения.Ситуации интеллектуального затруднения чаще всего создаются с помощью проблемного вопроса*.* Отличительные черты проблемного (продуктивного) вопроса: 1) сложность, выступающая в форме противоречия; 2) ёмкое содержание; 3) увлекательная форма; 4) доступный для ученика уровень сложности. | Периодичность: педпрактика показывает, что возникновение проблемной ситуации и ее осознание учащимися возможно при изучении почти каждой темы.  Тип урока: урок открытия новых знаний  Этап урока : постановка проблемы  Вид деятельности: учитель-ученик, ученик-ученик  Действия учителя: организует самостоятельную деятельность уча-ся  Действия ученика: В максимальной степени самостоятельны, несут ответственность за результаты собственного учения.  Подготовленность ученика к проблемному обучению определяется, прежде всего, его умением (или возникшую в ходе урока) увидеть выдвинутую учителем проблему, сформулировать ее, найти решение и решить ее эффективными приемами. | Использование проблемного обучения способствует развитию у обучающихся познавательной деятельности и проявляется в активизации этой деятельности.  Ребята активно участвуют в предметных олимпиадах. |
| **Информационно – коммуникационные технологии**  **Игровые технологии** | Одной из основных задач учителя является развитие у учащихся интереса к учению, творчеству. Интерес в учебном процессе является мощным инструментом, побуждающим учеников к более глубокому познанию предмета.  Одним из путей решения этой проблемы является применение различных информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе, позволяющее разнообразить формы и средства обучения, повышающее творческую активность учащихся. Наши сегодняшние ученики должны быть готовыми успешно интегрироваться в это общество. И решить эту задачу помогает массовое внедрение ИКТ в образовательный процесс, целями и задачами которого является:  - развитие конструктивного, алгоритмического мышления, благодаря особенностям общения с компьютером;  - развитие творческого мышления;  - формирование информационной культуры, умений осуществлять обработку информации;  -  подготовка обучаемых средствами информационных технологий к самостоятельной познавательной деятельности;  -   повышение качества и эффективности процесса обучения за счет реализации возможностей информационных технологий;  -  выявление и использование стимулов активизации познавательной деятельности. Класс, в котором я работаю, оснащён мультимедийным проектором и интерактивной доской.  Использование ИКТ на уроках помогает не только обучающим усвоить материал, но и учителю творчески развиваться:  - позволяет разнообразить любое занятие;  проверять задания, не затрачивая много времени, вдохновляет на поиск новых подходов к обучению, стимулирует профессиональный рост, делает занятия интересными, развивает мотивацию, предоставляет больше возможностей для участия в коллективной работе и т. Д.  Игровые технологии не только способствуют воспитанию познавательных интересов и активизации деятельности учащихся, но и выполняют ряд других функций:  - правильно организованная с учётом нновафики материала игра способствует правильному физическому развитию, содействует овладению жизненно необходимыми двигательными навыками, тренирует память, помогает учащимся выработать речевые и двигательные умения и навыки;  - игра стимулирует умственную деятельность учащихся, развивает внимание и познавательный интерес к предмету;  - игра – один из приёмов преодоления пассивности учеников;  - в составе команды каждый ученик несёт ответственность за весь коллектив, каждый заинтересован в лучшем результате своей команды, каждый стремится как можно быстрее и успешнее справиться с заданием.  Любой ребёнок, независимо от его талантов и способностей, может самоутвердиться и нмореализоваться в игре, повысить свою нмооценку, пережив ситуацию успеха. | Периодичность: систематически на всех типах и этапах урока и внеурочной деятельности.  Тип урока: все типы уроков.  Этап изучения темы: на всех этапах изучения темы.  Этап урока: ИКТ технологии могут быть использованы на любом этапе урока:  - для обозначения темы урока;  - в начале урока с помощью вопросов по изучаемой теме, создавая проблемную ситуацию,  - при объяснении нового материала, когда учителем демонстрируется через мультимедиа – проектор новый материал;  - при проверки домашнего задания, через мультимедиа – проектор;  при работе над ошибками.  Как сопровождение объяснения учителя (презентации, схемы, рисунки, видеофрагменты)  Для контроля обучающихся (тесты, викторины)  Вид деятельности: учитель-ученик, ученик-ученик  Действия учителя: организует работу, выступая в роли консультанта, корректора, контролёра.  Действия ученика: обучающиеся определяют недостатки и положительные стороны своей деятельности, анализируют, мысленно представляют возможные результаты изменений в своих действиях, самостоятельно оценивают выполнение заданий.  При выполнении домашних заданий обучающиеся не только готовят дополнительные материалы по теме, но и готовят небольшие презентации.  Большое значение и материалы ЭОР и ИКТ имеют при подготовке проектов, научно – практических работ  Периодичность: систематически на всех типах и этапах урока и внеурочной деятельности  Тип урока: все типы уроков. Уроки-путешествия, уроки-конкурсы.  Этап изучения темы: на всех этапах изучения темы  Этап урока: актуализация знаний, закрепление, контроль и проверка знаний  Вид деятельности:  учитель-ученик, ученик-ученик  Действия учителя: организует работу.  Действия ученика: включаются в игровую ситуацию, работают в команде | - Выступление на ШМО об использовании ИКТ в работе учителя биологии и химии  - при ответе домашнего задания и защите проектов обучающиеся активно используют самостоятельно созданные презентации,  - во внеурочное время  - участие обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах: «Инфоурок», «Интолимп», «Конкурс Старт.ру»  Игры способствуют становлению творческой личности ученика; формируют умение выделять проблемы и принимать решения; развивают познавательный интерес к предмету; формируют черты характера; стимулируют к поиску решений и формированию собственных позиций; объединению учебной и внеурочной деятельности в единый воспитательный процесс. Уроки – игры особенно эффективны при проведении предметных недель. |
| **Электронные образовательные ресурсы** | В условиях работы по новому ФГСО урок должен не только перестать быть единицей планирования и анализа обучения, но освободить место для появления других форм организации учебного процесса. Перед учителем ФГОС ставит задачу использования в своей работе материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса, который обеспечивает нновакам возможность:  - создания и использования информации; - получение информации различными способами;  -  создание материальных объектов;  -  обработка материалов с использованием технологических инструментов, проектирования. В реализации всех этих задач учителю должно помочь учебно-методическое и информационное обеспечение, а также доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) Самые эффективные электронные образовательные ресурсы – мультимедиа ресурсы. В них учебные объекты представлены множеством различных способов: с помощью текста, графики, фото, видео, звука и анимации. Таким образом, используется все виды восприятия; следовательно, закладывается основа мышления и практической деятельности ребенка. Мультимедиа ресурсы не заменяют учителя и учебники, но в то же время создают принципиально новые возможности для усвоения материала. | Электронно-образовательные ресурсы применяю на различных этапах урока географии. Применение интерактивных модулей очень удобно тем, что дети могут проверять свои знания сами, сразу могут получать оценку.   ЭОР  имеют большие возможности для организации деятельности и учителя, и учеников в условиях классно – урочной системы при проведении традиционных уроков. При этом учитываю, что такие их характеристики, как мультимедийность и интерактивность, и вариативность, коренным образом меняют привычную деятельность учителя и учащихся. Особенно существенное значение имеет применение ЭОР  для организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся. | Для преподавания географии  предлагаются различные мультимедийные пособия, имеющие обширный учебный материал по всем разделам курса, содержащие большое количество фотографий,видеофрагментов, анимационных моделей иллюстрирующих текстовый материал, имеющие обширный справочный материал, а также интерактивные упражнения для проверки и закрепления знаний.  Результаты использования ЭОР:  1. Интернет-ресурсы используются на уроках, при подготовке к урокам, как учителем, так и учениками для актуализации ранее полученных знаний  2. Работа в сети Интернет – поиск ответов на вопросы, нахождение нужной информации при создании презентаций, проектов.  3.Размещение собственных работ на официальных сайтах.  Ресурсы, которыми я пользуюсь:  <http://interneturok.ru/>  Уроки школьной программы. Видео, конспекты, тесты, тренажеры.  Сайт «Фестиваль педагогических идей. Открытый урок» <http://festival.1september.ru/>  <http://school-collection.edu.ru>  Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)  Сайт «Социальная сеть работников образования)  <http://nsportal.ru>  Учительский портал [http://www.uchportal.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.uchportal.ru)  <http://multiurok.ru>  <http://infourok.ru/>  и др. |
| **Проектная деятельность.** | Эта технология позволяет развивать познавательные, творческие навыки учащихся, умения ориентироваться в информационном пространстве, самостоятельно конструировать свои знания и искать пути решения проблемы. При этом формируются личностные качества обучающихся: мотивация, рефлексия и самооценка, умение делать выбор.  Преимущества технологии – это энтузиазм в работе, заинтересованность детей, связь с реальной жизнью, умение работать в группе, самоконтроль, закрепление знаний, дисциплинированность. | Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся:  - индивидуальная работа,  - работа в парах,  - работа в группах, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени (недели, месяца, полугодия). Учитель выступает в роли консультанта. | Результатом применения данной технологии является:  1.Создание электронных презентаций, проектов на бумажных носителях.  2.Выступления с индивидуальными проектами на уроке перед одноклассниками, в школе перед учащимися.  3.Совместный выпуск буклетов, листовок и фильмов. |
| **Личностно – ориентированное обучение** | В данной технологи в центре всей образовательной системы – личность обучаемого. Важно – обеспечить комфортные, бесконфликтные условия ее развития, реализацию ее природных потенциалов. Особенности личностно – ориентированного урока.  1.Конструирование разного типа, вида и формы дидактического материала и разумность использования его на уроке.  2.Продумывание и разработка учителем индивидуального маршрута развития обучающегося и предоставление возможностей задавать вопросы, высказывать оригинальные идеи по индивидуальному развитию  3.Организация обмена мыслями, мнениями. Стимулирование учащихся к дополнению и анализу работы товарищей.  4.Стремление к созданию ситуации успеха для каждого ученика. | Ежедневно, на различных этапах урока и на занятиях внеурочной деятельности. | Результатом будет:  - раскрытие индивидуальных способностей обучающихся  - ученик попадает в «ситуацию успеха»  - развиваются познавательные, творческие способности обучающихся |
| **Технология дифференцированного обучения** | Дифференцированное обучение основано на создании условий для максимального развития обучающихся с разным уровнем способностей: для реабилитации отстающих и для более эффективного обучения тех. Кто способен учиться с опережением. Разным обучающимся требуется разное время, разный объем, разные виды и формы работы, чтобы овладеть программным учебным материалом. Технология дифференцированного обучения состоит в том, чтобы учитывать эту разницу.  Дифференцированное обучение требует изучения индивидуальных способностей обучающихся, что даёт возможность осуществлять дальнейшую индивидуализацию с целью достижения коррекционного эффекта. | Периодичность: систематически на всех типах и этапах урока и внеурочной деятельности  Тип урока: все типы уроков  Этап изучения темы: на всех этапах изучения темы  Этап урока:  -на этапе актуализации знаний;  -на этапе первичного закрепления;  - этап – включения в систему  знаний и повторения  -самостоятельная работа с самопроверкой  Вид деятельности:  учитель-ученик, ученик-ученик  Действия учителя: делит обучающихся по группам по разным уровням способностей, чтобы они на равных могли выполнять те или иные упражнения;  делит обучающихся на группы (сильный – слабый), в результате осуществляется взаимопомощь.  Для сильных обучающихся на уроке даются поручения – консультант, корректор, докладчик  Действия ученика: обучающиеся определяют недостатки и положительные стороны своей деятельности, мысленно представляют возможные результаты изменений в своих действиях, самостоятельно оценивают выполнение заданий. | В результате использования технологии каждый обучающийся проявляет себя в силу своих способностей.  Создаётся атмосфера доверия и поддержки. Даётся возможность сильным обучающимся помогать слабым. Ведется работа по индивидуальным образовательным маршрутам. Часть обучающихся получает подготовку повышенного уровня, достаточную для активного использования во время дальнейшего обучения, «слабые» обучающиеся приобретают умение логически мыслить, сравнивать, находить взаимосвязи между фактами и явлениями, обобщать, исследовать. Обучающиеся расширяют свой кругозор. |

**Таблица 6.**

**Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности в межаттестационный период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.) | Документ, подтверждающий уровень (муниципальный, региональный, всероссийский и т.п.) участия с указанием названия мероприятия, организатора (для нновациионной, экспериментальной деятельности − полные реквизиты распорядительного акта об открытии площадки) | Тема представленного опыта работы, в т. Ч. инновационной и экспериментальной деятельности | Место и дата представления |
| Публикация (в соавторстве с Кузьминой И.А., библиотекарем МБОУ СОШ с. Буюклы) | Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» | [Программа экологического просвещения в школе и детском саду](https://kopilkaurokov.ru/ekologiya/planirovanie/proghramma_ekologhichieskogho_prosvieshchieniia_v_shkolie_i_dietskom_sadu) | 26.10.2017  Номер свидетельства: 434708  <https://kopilkaurokov.ru/>  ekologiya/planirovanie/  proghramma\_ekologhichieskogho\_  prosvieshchieniia\_v\_shkolie  \_i\_dietskom\_sadu |
| публикация | Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» | [Конспект открытого урока химии в 8 классе на тему «Реакции соединения»](https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-otkritogo-uroka-po-himii-v-klasse-na-temu-reakcii-soedineniya-2557911.html) | 08.02.2018 <https://infourok.ru/user/chervonnaya-vasilina-vladimirovna/material> |
| публикация | Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» | [Конспект урока химии в 11 классе на тему «Металлы в природе и в жизни человека. Получение и применение»](https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-po-himii-v-klasse-v-kontekste-podgotovki-k-ege-na-temu-metalli-i-ih-soedineniya-v-zhizni-chelove-2528048.html) | 31.01.2018 <https://infourok.ru/user/chervonnaya-vasilina-vladimirovna/material> |
| публикация | Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» | [Маршрутный лист для биологической экскурсии в 9 классе на тему «Борьба за существование»](https://infourok.ru/ekskursionnie-zadaniya-dlya-uchaschihsya-klassa-na-temu-borba-za-suschestvovanie-2527848.html) | 31.01.2018 <https://infourok.ru/user/chervonnaya-vasilina-vladimirovna/material> |
| публикация | Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» | [Урок-экскурсия в 6 классе на тему «Среда обитания. Экологические факторы»](https://infourok.ru/zadaniya-dlya-uchaschihsya-klassa-k-urokuekskursii-na-temu-sreda-obitaniya-ekologicheskie-faktori-2527939.html) | 31.01.2018 <https://infourok.ru/user/chervonnaya-vasilina-vladimirovna/material> |
| публикация | Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» | [Урок-экскурсия в 7 классе на тему «Особенности внешнего строения живых организмов в связи с приспособлением к условиям обитания»](https://infourok.ru/zadaniya-dlya-uchaschihsya-klassa-k-urokuekskursii-na-temu-osobennosti-vneshnego-stroeniya-zhivih-organizmov-v-svyazi-s-prisposo-2527942.html) | 31.01.2018 <https://infourok.ru/user/chervonnaya-vasilina-vladimirovna/material> |
| публикация | Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» | [Интегрированный урок биологии и географии в 7 классе на тему «Многообразие и значение кольчатых червей»](https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-integrirovannogo-uroka-biologii-i-geografii-na-temu-mnogoobrazie-i-znachenie-kolchatih-chervey-2538719.html) | 03.02.2018 <https://infourok.ru/user/chervonnaya-vasilina-vladimirovna/material> |
| публикация | Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» | [Сценическая постановка в детском саду «Что выросло на нашем огороде»](https://infourok.ru/scenariy-osennego-meropriyatiya-v-detskom-sadu-chto-viroslo-v-nashem-ogorode-2527988.html) | 31.01.2018 <https://infourok.ru/user/chervonnaya-vasilina-vladimirovna/material> |
| публикация | Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» | [Классный час на тему «Уважение как основа доброжелательных отношений»](https://infourok.ru/konspekt-klassnogo-chasa-v-klasse-na-temu-uvazhenie-kak-osnova-dobrozhelatelnih-otnosheniy-2575768.html) | 11.02.2018 <https://infourok.ru/user/chervonnaya-vasilina-vladimirovna/material> |
| публикация | Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» | [Конспект урока химии в 8 классе на тему «Реакции замещения»](https://infourok.ru/scenariy-uroka-po-himii-v-klasse-na-temu-reakcii-zamescheniya-2602203.html) | 14.02.2018 <https://infourok.ru/user/chervonnaya-vasilina-vladimirovna/material> |
| публикация | Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» | [Сценарий открытого урока биологии в 7 классе на тему «Многообразие ракообразных и их роль в природе»](https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-biologii-v-klasse-na-temu-mnogoobrazie-rakoobraznih-ih-rol-v-prirode-2527926.html) | 31.01.2018 <https://infourok.ru/user/chervonnaya-vasilina-vladimirovna/material> |
| публикация | Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» | [Классный час «Доверие и что на нём основывается»](https://infourok.ru/konspekt-klassnogo-chasa-dlya-klassa-na-temu-doverie-i-chto-na-nyom-osnovivaetsya-2608692.html) | 15.02.2018 <https://infourok.ru/user/chervonnaya-vasilina-vladimirovna/material> |
| публикация | Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» | [Внеклассное мероприятие профориентационной направленности «Позвольте примерить!»](https://infourok.ru/scenariy-igrovogo-meropriyatiya-v-klasse-proforientacionnoy-napravlennosti-pozvolte-primerit-2527990.html) | 31.01.2018 <https://infourok.ru/user/chervonnaya-vasilina-vladimirovna/material> |
| публикация | Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» | [Мероприятие в детском саду на тему «Ветер как экологический фактор»](https://infourok.ru/konspekt-meropriyatiya-dlya-doshkolnikov-veter-kak-ekologicheskiy-faktor-2527971.html) | 31.01.2018 <https://infourok.ru/user/chervonnaya-vasilina-vladimirovna/material> |
| публикация | Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» | [Технологическая карта открытого урока в 8 классе на тему «Внутренняя среда. Кровь»](https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-otkritogo-uroka-na-temu-vnutrennyaya-sreda-organizma-krov-2408784.html) | 25.12.2017 <https://infourok.ru/user/chervonnaya-vasilina-vladimirovna/material> |
| публикация | Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» | [Сценарий мероприятия внеурочной деятельности к 23 февраля «День защитника Отечества»](https://infourok.ru/scenariy-vneklassnogo-meropriyatiya-dlya-nachalnih-klassov-ko-dnyu-zaschitnika-otechestva-2544932.html) | 05.02.2018 <https://infourok.ru/user/chervonnaya-vasilina-vladimirovna/material> |
| публикация | Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» | [Сценарий мероприятия внеурочной деятельности «День эскимо» (24 января)](https://infourok.ru/scenariy-vneklassnogo-meropriyatiya-na-den-eskimo-yanvarya-dlya-nachalnih-klassov-2527815.html) | 31.01.2018 <https://infourok.ru/user/chervonnaya-vasilina-vladimirovna/material> |
| публикация | Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» | [Методическая разработка внеклассного мероприятия по биологии (профориентация)](https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneklassnogo-meropriyatiya-proforientacionnoy-napravlennosti-po-biologii-2250759.html) | 05.11.2017 <https://infourok.ru/user/chervonnaya-vasilina-vladimirovna/material> |
| публикация | Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» | [Методическая разработка внеклассного мероприятия на тему «Альтернативные источники энергии»](https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneklassnogo-meropriyatiya-na-temu-alternativnie-istochniki-energii-2408664.html) | 25.12.2017 <https://infourok.ru/user/chervonnaya-vasilina-vladimirovna/material> |
| публикация | Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» | [Методическая разработка внеклассного мероприятия на тему «Сахалинский лес как часть биосферы»](https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneklassnogo-meropriyatiya-na-temu-sahalinskiy-les-kak-chast-biosferi-zemli-2408676.html) | 25.12.2017 <https://infourok.ru/user/chervonnaya-vasilina-vladimirovna/material> |
| публикация | Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» | [Родительское собрание на тему «Эмоции в жизни человека»](https://infourok.ru/roditelskoe-sobranie-na-temu-emocii-v-zhizni-cheloveka-2408736.html) | 25.12.2017 <https://infourok.ru/user/chervonnaya-vasilina-vladimirovna/material> |
| публикация | Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» | [Технологическая карта открытого урока на тему «Строение и типы костей. Типы соединения костей. Возрастные изменения костей»](https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-otkritogo-uroka-na-temu-stroenie-i-tipi-kostey-tipi-soedineniy-kostey-vozrastnie-izmeneniya-kostey-2408751.html) | 25.12.2017 <https://infourok.ru/user/chervonnaya-vasilina-vladimirovna/material> |
| публикация | Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» | [Сценарий внеклассного мероприятия «Определение деревьев по коре и листьям»](https://infourok.ru/scenariy-vneklassnogo-meropriyatiya-opredelenie-derevev-po-kore-i-listyam-2527836.html) | 31.01.2018 <https://infourok.ru/user/chervonnaya-vasilina-vladimirovna/material> |
| публикация | Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» | [Презентация к уроку «Многообразие ракообразных и их роль в природе»](https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-mnogoobrazie-rakoobraznih-i-ih-rol-v-prirode-2527929.html) | 31.01.2018 <https://infourok.ru/user/chervonnaya-vasilina-vladimirovna/material> |
| публикация | Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» | [Презентация к уроку «Металлы в природе и в жизни человека, получение и применение металлов»](https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-metalli-v-prirode-i-v-zhizni-cheloveka-poluchenie-i-primenenie-metallov-2528051.html) | 31.01.2018 <https://infourok.ru/user/chervonnaya-vasilina-vladimirovna/material> |
| публикация | Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» | [Презентация «Заповедники России» (внеурочная деятельность)](https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-na-temu-zapovedniki-rossii-2528059.html) | 31.01.2018 <https://infourok.ru/user/chervonnaya-vasilina-vladimirovna/material> |
| публикация | Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» | [Презентация «Всё о ВИЧ и СПИДе» (внеурочная деятельность)](https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-na-temu-vsyo-o-spide-i-vich-2528064.html) | 31.01.2018 <https://infourok.ru/user/chervonnaya-vasilina-vladimirovna/material> |
| публикация | Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» | [Презентация «Час Земли» (внеурочная деятельность)](https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-na-temu-chas-zemli-2528068.html) | 31.01.2018 <https://infourok.ru/user/chervonnaya-vasilina-vladimirovna/material> |
| публикация | Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» | [Презентация «Международный день морских млекопитающих (день кита)» (внеурочная деятельность)](https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-na-temu-mezhdunarodniy-den-zaschiti-morskih-mlekopitayuschih-den-kita-2528079.html) | 31.01.2018 <https://infourok.ru/user/chervonnaya-vasilina-vladimirovna/material> |
| публикация | Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» | [Презентация к викторине «Лучший знаток сахалинского леса» (внеурочная деятельность)](https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-na-temu-luchshiy-znatok-sahalinskogo-lesa-viktorina-2528094.html) | 31.01.2018 <https://infourok.ru/user/chervonnaya-vasilina-vladimirovna/material> |
| публикация | Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» | [Презентация по внеурочной деятельности на тему «Грибы»](https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-na-temu-gribi-2528101.html) | 31.01.2018 <https://infourok.ru/user/chervonnaya-vasilina-vladimirovna/material> |
| публикация | Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» | [План воспитательной работы в 7 классе](https://infourok.ru/plan-vospitatelnoy-raboti-v-klasse-2558063.html) | 08.02.2018 <https://infourok.ru/user/chervonnaya-vasilina-vladimirovna/material> |
| публикация | Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» | [Презентация «История одомашнивания животных человеком» (внеурочная деятельность)](https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-na-temu-istoriya-odomashnivaniya-zhivotnih-chelovekom-2574758.html) | 11.02.2018 <https://infourok.ru/user/chervonnaya-vasilina-vladimirovna/material> |
| публикация | Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» | [Презентация «Вода – удивительное вещество жизни» (внеурочная деятельность)](https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-voda-udivitelnoe-veschestvo-zhizni-2575003.html) | 11.02.2018 <https://infourok.ru/user/chervonnaya-vasilina-vladimirovna/material> |
| публикация | Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» | [Презентация к родительскому собранию «Доступная среда и инклюзивное образование»](https://infourok.ru/prezentaciya-k-roditelskomu-sobraniyu-na-temu-dostupnaya-sreda-i-inklyuzivnoe-obrazovanie-2575195.html) | 11.02.2018 <https://infourok.ru/user/chervonnaya-vasilina-vladimirovna/material> |
| публикация | Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» | [Конспект внеклассного мероприятия для начальных классов на тему «Международный день полярного медведя»](https://infourok.ru/konspekt-vneklassnogo-meropriyatiya-dlya-nachalnih-klassov-na-temu-mezhdunarodniy-den-polyarnogo-medvedya-2575654.html) | 11.02.2018 <https://infourok.ru/user/chervonnaya-vasilina-vladimirovna/material> |
| публикация | Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» | [Исследовательская работа на тему «Исследование экологических и биологических особенностей княженики арктической (Rubus arcticus L.) на о. Сахалин»](https://infourok.ru/issledovatelskaya-rabota-na-temu-issledovanie-ekologicheskih-i-biologicheskih-osobennostey-knyazheniki-arkticheskoy-rubus-arctic-2625977.html) | 17.02.2018 <https://infourok.ru/user/chervonnaya-vasilina-vladimirovna/material> |
| публикация | Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» | [План воспитательной работы со школьниками подросткового возраста, в том числе с детьми, склонными к агрессивному поведению для предотвращения распространения среди молодёжи криминальных субкультур](https://infourok.ru/plan-vospitatelnoy-raboti-so-shkolnikami-podrostkovogo-vozrasta-v-tom-chisle-s-detmi-sklonnimi-k-agressivnomu-povedeniyu-dlya-pr-2631811.html) | 18.02.2018 <https://infourok.ru/user/chervonnaya-vasilina-vladimirovna/material> |
| публикация | Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» | [Технологическая карта урока по биологии на тему «Класс Паукообразные. Общая характеристика класса»](https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-biologii-na-temu-klass-paukoobraznie-obschaya-harakteristika-klassa-2657710.html) | 21.02.2018 <https://infourok.ru/user/chervonnaya-vasilina-vladimirovna/material> |
| публикация | Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» | [Сценарий праздничного мероприятия на тему «Международный женский день – 8 марта»](https://infourok.ru/scenariy-prazdnichnogo-meropriyatiya-na-temu-mezhdunarodniy-zhenskiy-den-marta-2664498.html) | 24.02.2018 <https://infourok.ru/user/chervonnaya-vasilina-vladimirovna/material> |
| публикация | Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» | [Статья «Развитие образного мышления как необходимое условие формирования экологического сознания учащихся»](https://infourok.ru/statya-razvitie-obraznogo-mishleniya-kak-neobhodimoe-uslovie-formirovaniya-ekologicheskogo-soznaniya-uchaschihsya-2832624.html) | 06.04.2018 <https://infourok.ru/user/chervonnaya-vasilina-vladimirovna/material> |
| публикация | Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» | [Технологическая карта открытого урока по биологии на тему «Доказательства эволюционного происхождения человека» (9 класс)](https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-otkritogo-uroka-biologii-na-temu-dokazatelstva-evolyucionnogo-proishozhdeniya-cheloveka-klass-2917950.html) | 23.04.2018 <https://infourok.ru/user/chervonnaya-vasilina-vladimirovna/material> |
| публикация | Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» | [Рабочий лист к уроку биологии на тему «Происхождение и особенности организации килегрудых птиц» (7 класс)](https://infourok.ru/rabochiy-list-k-uroku-biologii-na-temu-proishozhdenie-i-osobennosti-organizacii-kilegrudih-ptic-klass-2917985.html) | 23.04.2018 <https://infourok.ru/user/chervonnaya-vasilina-vladimirovna/material> |
| публикация | Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» | [Сценарий внеклассного мероприятия «День Земли»](https://infourok.ru/scenariy-vneklassnogo-meropriyatiya-den-zemli-aprelya-2918008.html) | 23.04.2018 <https://infourok.ru/user/chervonnaya-vasilina-vladimirovna/material> |
| публикация | Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» | [Презентация к классному часу на тему «Правила пожарной безопасности в общественных местах»](https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-na-temu-pravila-pozharnoy-bezopasnosti-v-obschestvennih-mestah-2942466.html) | 27.04.2018 <https://infourok.ru/user/chervonnaya-vasilina-vladimirovna/material> |
| публикация | Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» | [Сценарий и презентация внеклассного мероприятия на тему «День без алкоголя»](https://infourok.ru/scenariy-i-prezentaciya-vneklassnogo-meropriyatiya-na-temu-den-bez-alkogolya-3041616.html) | 21.05.2018 <https://infourok.ru/user/chervonnaya-vasilina-vladimirovna/material> |
| публикация | Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» | [Технологическая карта урока биологии на тему «Взаимоотношения между организмами» (9 класс)](https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-biologii-na-temu-vzaimootnosheniya-mezhdu-organizmami-klass-3041738.html) | 21.05.2018 <https://infourok.ru/user/chervonnaya-vasilina-vladimirovna/material> |
| публикация | Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» | [Технологическая карта открытого урока биологии на тему «Иглокожие» (7 класс)](https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-otkritogo-uroka-biologii-v-klasse-na-temu-iglokozhie-3789598.html) | 02.07.2019 <https://infourok.ru/user/chervonnaya-vasilina-vladimirovna/material> |
| публикация | Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» | [Приложения к открытому уроку биологии в 7 классе «Иглокожие»](https://infourok.ru/prilozheniya-k-otkritomu-uroku-biologii-v-klasse-iglokozhie-3789878.html) | 03.07.2019 <https://infourok.ru/user/chervonnaya-vasilina-vladimirovna/material> |
| публикация | Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» | [Сценарий мероприятия для летнего лагеря «День цветов», или «Эти удивительные растения»](https://infourok.ru/scenarij-meropriyatiya-dlya-letnego-lagerya-den-cvetov-ili-eti-udivitelnye-rasteniya-4185485.html) | 09.03.2020 <https://infourok.ru/user/chervonnaya-vasilina-vladimirovna/material> |
| публикация | Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» | [Интеллектуальный конкурс «Знатоки леса» – 2019](https://infourok.ru/intellektualnyj-konkurs-znatoki-lesa-2019-4185380.html) | 09.03.2020 <https://infourok.ru/user/chervonnaya-vasilina-vladimirovna/material> |
| публикация | Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» | [Сценарий мероприятия для летнего лагеря «Вперёд, к звёздам!»](https://infourok.ru/scenarij-meropriyatiya-dlya-letnego-lagerya-vperyod-k-zvyozdam-4185360.html) | 09.03.2020 <https://infourok.ru/user/chervonnaya-vasilina-vladimirovna/material> |
| публикация | Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» | [Сценарий мероприятия для летнего лагеря «Кругосветное путешествие»](https://infourok.ru/scenarij-meropriyatiya-dlya-letnego-lagerya-krugosvetnoe-puteshestvie-4185355.html) | 09.03.2020 <https://infourok.ru/user/chervonnaya-vasilina-vladimirovna/material> |
| публикация | Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» | [Задания для школьного этапа олимпиады по биологии, 5-11 классы](https://infourok.ru/zadaniya-dlya-shkolnogo-etapa-olimpiady-po-biologii-5-11-klassy-4185322.html) | 09.03.2020 <https://infourok.ru/user/chervonnaya-vasilina-vladimirovna/material> |
| публикация | Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» | [Задания для школьного этапа олимпиады по экологии, 9 класс](https://infourok.ru/zadaniya-dlya-shkolnogo-etapa-olimpiady-po-ekologii-9-klass-4185321.html) | 09.03.2020 <https://infourok.ru/user/chervonnaya-vasilina-vladimirovna/material> |
| публикация | Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» | [Задания для школьного этапа олимпиады по химии, 8 класс](https://infourok.ru/zadaniya-dlya-shkolnogo-etapa-olimpiady-po-himii-8-klass-4185320.html) | 09.03.2020 <https://infourok.ru/user/chervonnaya-vasilina-vladimirovna/material> |
| публикация | Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» | [Задания для школьного этапа олимпиады по биологии, 5-6 классы (2018 год)](https://infourok.ru/zadaniya-dlya-shkolnogo-etapa-olimpiady-po-biologii-5-6-klass-4185318.html) | 09.03.2020 <https://infourok.ru/user/chervonnaya-vasilina-vladimirovna/material> |
| публикация | Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» | [Экологическая игра (лото и пантомима)](https://infourok.ru/ekologicheskaya-igra-loto-i-pantomima-4185316.html) | 09.03.2020 <https://infourok.ru/user/chervonnaya-vasilina-vladimirovna/material> |
| публикация | Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» | [Интеллектуальный конкурс «Огородных дел мастер»](https://infourok.ru/intellektualnyj-konkurs-ogorodnyh-del-master-4185311.html) | 09.03.2020 <https://infourok.ru/user/chervonnaya-vasilina-vladimirovna/material> |
| публикация | Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» | [Интеллектуальный конкурс «Лесных дел мастер», или «Знаток леса»](https://infourok.ru/intellektualnyj-konkurs-lesnyh-del-master-ili-znatok-lesa-4185309.html) | 09.03.2020 <https://infourok.ru/user/chervonnaya-vasilina-vladimirovna/material> |
| публикация | Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» | [Технологическая карта урока биологии в 5 классе «Жизнь под угрозой. Не станет ли Земля пустыней?»](https://infourok.ru/zhizn-pod-ugrozoj-ne-stanet-li-zemlya-pustynej-4185299.html) | 09.03.2020 <https://infourok.ru/user/chervonnaya-vasilina-vladimirovna/material> |
| публикация | Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» | Презентация к уроку биологии в 6 классе «Многообразие живых организмов. Охрана природы. ООПТ Сахалинской области» | 15.05.2020 <https://infourok.ru/user/chervonnaya-vasilina-vladimirovna/material> |
| публикация | Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» | Презентация к дистанционной экскурсии в 6 классе «Весенние изменения в живой природе» (на примере о. Сахалин) | 15.05.2020 <https://infourok.ru/user/chervonnaya-vasilina-vladimirovna/material> |
| публикация | Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» | Презентация к уроку в 6 классе «Класс двудольные. Семейство крестоцветные» | 15.05.2020 <https://infourok.ru/user/chervonnaya-vasilina-vladimirovna/material> |
| публикация | Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» | Контрольный тест по биологии для 8 класса на тему «Анализаторы» | 15.05.2020 <https://infourok.ru/user/chervonnaya-vasilina-vladimirovna/material> |
| Публикация в печатном издании | Свидетельство,  ISBN 978-5-9500976-9-0  ББК: 47.2  УДК: 37.01  11.07.2018  № СМ-929343140/73403 | Методическая разработка открытого урока по химии в 8 классе на тему «Реакции соединения» | Печатное издание Лучшие материалы «Инфоурок – 2018 (III часть), 11.07.2018 |
| Публикация в печатном издании | Свидетельство,  ISBN 978-5-9500976-9-0  ББК: 47.2  УДК: 37.01  11.07.2018  № СМ-929343140/73401 | Методическая разработка внеклассного мероприятия на тему «Альтернативные источники энергии» | Печатное издание Лучшие материалы «Инфоурок – 2018 (III часть), 11.07.2018 |
| Публикация в печатном издании | Свидетельство,  ISBN 978-5-9500976-9-0  ББК: 47.2  УДК: 37.01  11.07.2018  № СМ-929343140/73402 | Методическая разработка внеклассного мероприятия на тему «Сахалинский лес как часть биосферы Земли» | Печатное издание Лучшие материалы «Инфоурок – 2018 (III часть), 11.07.2018 |
| Публикация в печатном издании | Свидетельство,  ISBN 978-5-9500976-9-0  ББК: 47.2  УДК: 37.01  11.07.2018  № СМ-929343140/74163 | Технологическая карта интегрированного урока биологии и географии «Многообразие и значение кольчатых червей» | Печатное издание Лучшие материалы «Инфоурок – 2018 (III часть), 11.07.2018 |
| Публикация в печатном издании | Свидетельство,  ISBN 978-5-9500976-9-0  ББК: 47.2  УДК: 37.01  11.07.2018  № СМ-929343140/74161 | Сценарий праздничного мероприятия на тему «Международный женский день – 8 Марта» | Печатное издание Лучшие материалы «Инфоурок – 2018 (III часть), 11.07.2018 |
| Открытый урок | Сертификат, Приказ начальника УО №82 от 24.04.2019 «О проведении районного методического объединения учителей биологии, физики, педагогов-библиотекарей» | Урока биологии в 5 классе «Жизнь под угрозой. Не станет ли Земля пустыней?» | МБОУ СОШ с. Буюклы, 8.05.2019 |

**Таблица 7.**

**Повышение профессиональной компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Вид (профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование (ПК, ПП), НМС и т.п.) | Документальное подтверждение  (ПРИЛОЖЕНИЕ 4.3) |
| **ПК, ПП** | | |
| 2016 | Курсы повышения квалификации от Педагогического университета «Первое сентября» по программе «Преподавание дисциплин образовательной области «Естествознание» (специализация: химия)» 108 часов в период с 16 февраля по 30 августа 2016 года. | № ED-A-332008/300-046-890 |
| 2016 | Курсы повышения квалификации от Педагогического университета «Первое сентября» по программе «Преподавание дисциплин образовательной области «Естествознание» (специализация: биология)» 108 часов в период с 16 февраля по 30 августа 2016 года, | № ED-A-332069/300-046-890 |
| 2017 | Санкт-Петербургский Центр Дополнительного Профессионального Образования, программа повышения квалификации «Формирование модели инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ» 72 часа в период с 3 июля по 17 июля 2017 г. | Регистрационный № 50561 |
| 2017 | Профессиональная переподготовка в ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» по программе «Педагогика и методика преподавания химии» 550 часов в период с 7 августа по 3 ноября 2017 года, присвоена квалификация: учитель химии. | Регистрационный № ППКМ-53 (приложение к диплому № 772406170317) |
| 2018 | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Сахалинской области», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогические аспекты подготовки участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» в объёме 68 часов с 26 февраля по 3 марта 2018 года. | Регистрационный № 0035. |
| 2018 | «Столичный учебный центр», программа повышения квалификации «Активные методы обучения в дополнительном образовании (экология и краеведение)» в объёме 72 часов в период с 26 мая по 8 августа 2018 г. | ПК№0014813 регистрационный номер №14774 |
| 2018 | «Столичный учебный центр», программа повышения квалификации «Организация и руководство учебно-исследовательскими проектами учащихся по предмету «Биология в рамках реализации ФГОС» 72 часов в период с 26 июля по 17 октября 2018 г. | ПК№0016386 регистрационный номер № 16345 |
| 2018 | «Столичный учебный центр», программа повышения квалификации «Тайм-менеджмент – персональная эффективность преподавателя» 72 часов в период с 24 июля по 15 августа 2018 г. | ПК№0014992 регистрационный номер №14952 |
| 2018 | ООО «Столичный учебный центр», профессиональная переподготовка по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» в объёме 300 часов с 10 мая по 15 августа 2018 г., присвоена квалификация: Педагог дополнительного образования детей и взрослых. | Регистрационный номер № 6425 (приложение к диплому ПП№0006440) |
| 2018 | «Столичный учебный центр», программа повышения квалификации «Проектирование и разработка индивидуального образовательного маршрута обучающегося при получении дополнительного образования как способ повышения качества образовательной деятельности» в объёме 36 часов с 26 июля по 17 октября 2018 г. | ПК№0016387 регистрационный номер № 16346 |
| 2019 | ООО «Инфоурок», программа повышения квалификации «Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» в объёме 72 часов с 14 октября 2018 г. по 16 января 2019 г. | ПК№00045922 регистрационный номер №45904 |
| 2019 | ООО «Инфоурок», программа повышения квалификации «Оказание первой помощи детям и взрослым» в объёме 180 часов с 7 января по 13 февраля 2019 г. | ПК№00051393 регистрационный номер №51375 |
| 2019 | АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», программа повышения квалификации «Современная методика преподавания биологии в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС» в объёме 108 часов с 22 февраля по 5 апреля 2019 г. | 180001855071 регистрационный номер ППК 2124-7 |
| 2019 | АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», программа повышения квалификации «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «Химия» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС» в объёме 108 часов с 22 февраля по 5 апреля 2019 г. | 180001855070 регистрационный номер ППК 2124-8 |
| 2019 | ООО «Инфоурок», программа повышения квалификации «Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы» в объёме 72 часов с 2 июля по 7 августа 2019 г. | ПК 00077483 регистрационный номер 77395 |
| 2019 | ООО «Инфоурок», программа повышения квалификации «Видеотехнологии и мультипликация в начальной школе» в объёме 36 часов с 17 июня по 7 августа 2019 г. | ПК 00077484 регистрационный номер77396 |
| 2019 | ООО «Инфоурок», программа повышения квалификации «Одарённые дети. Особенности развития и система сопровождения в системе школьного образования в условиях реализации ФГОС ООО» в объёме 108 часов с 10 июля по 7 августа 2019 г. | ПК 00077485 регистрационный номер 77397 |
| 2019 | ООО «Инфоурок», профессиональная переподготовка по программе «Медиация» в объёме 300 часов с 11 июля по 9 октября 2019 г., присвоена квалификация: специалист в области медиации (медиатор). | Регистрационный номер № 34667 (приложение к диплому №000000035596) |
| 2020 | Обучение с применением ЭО и ДОТ: организационные, психолого-педагогические, технологические аспекты | *Документ в процессе формирования* |
| **Вебинары** | | |
| 2016 | Полевые экскурсии как форма изучения природы родного края. Сахалин. Знакомство с сивучами. | (ПРИЛОЖЕНИЕ 4.3) |
| 2017 | Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в контексте ФГОС ООО | № 245905/225264 |
| 2017 | Нетрадиционные уроки в современной школе | ВЛ-221476891 от «Инфоурок» |
| 2018 | Бинарный урок как средство обеспечения преемственности начального и основного общего образования | ВЛ-200760406 от «Инфоурок» |
| 2018 | Применение веб-квест технологий в современной школе | ВЛ-227321767 от «Инфоурок» |
| 2018 | Профилактика насилия в школьной среде | ВЛ-235089011 от «Инфоурок» |
| 2018 | Воспитательная деятельность классного руководителя | ВЛ-247827356 от «Инфоурок» |
| 2018 | «Метод ситуативного анализа Case-study как средство развития учебных и социальных компетенций». Часть 1. Теория. | ВЛ-315746347 от «Инфоурок» |
| 2019 | Видеолекция «Организация работы с обучающимися с ОВЗ» | Свидетельство НЯ85643830 от «Инфоурок» |
| 2019 | Достижение метапредметных результатов и формирование естественнонаучной грамотности на уроках химии и во внеурочной деятельности | Сертификат от «Просвещение», 10.09.2019 год |
| 2019 | Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики | Сертификат от «Просвещение», 09.09.2019 год |
| 2019 | Смысловое чтение в школе и дома | Сертификат от «Просвещение», 12.09.2019 год |
| 2019 | Формирование исследовательских умений младших школьников на уроках окружающего мира. Вебинар издательства «Просвещение» | Сертификат, документ № WB-C214198 от «Первое сентября» |
| 2019 | Космические технологии и школьное образование: встреча в виртуальной реальности | Сертификат, документ № WB-C216556 от «Первое сентября» |
| 2019 | Особенности УМК по биологии издательства «Просвещение» и современная методическая система изучения школьного курса биологии. Вебинар издательства «Просвещение» | Сертификат, документ № WB-C214702 от «Первое сентября» |
| 2019 | «Организация научно-исследовательской деятельности школьников Сахалинской области» в рамках проекта «Юные экологи-естествоиспытатели» | **Сертификат № 408 от ОЦВВР** |
| 2020 | Профилактика экстремизма и терроризма в образовательной организации | Сертификат №2904906013 от «Высшая школа делового администрирования» |
| 2020 | Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Сертификат №2904906013 от «Высшая школа делового администрирования» |
| 2020 | Воспитание книгой и цифровая школа: вместо или вместе? | Сертификат 22030405 от «Якласс» |
| 2020 | Оценка – педагогу: профстандарт и не только | Сертификат 24033888 от «Якласс» |
| 2020 | Дополнительное образование: кружки в сети | Сертификат 7040813 от «Якласс» |
| 2020 | Цифровая безопасность в условиях дистанционного обучения | Сертификат 8443594 от «Якласс» |
| 2020 | Организация дистанционного обучения. Опыт работы директоров, педагогов, учеников | Сертификат 2440415 от «Якласс» |
| 2020 | Контрольная работа онлайн | Сертификат 150521251 от «ЯКласс» |
| 2020 | Использование проблемных заданий на уроках биологии. Вебинар издательства «Просвещение» | Сертификат № WB-315795 от 24.05.2020. |

**Таблица 8.**

**Результаты участия в работе профессиональных сообществ педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование сообществ | Форма участия (доклад, «открытое» мероприятие, мастер-класс и др.) | Тема |
| 2017 | Управление образования, в рамках муниципального конкурса «Молодой педагог года -2017» | Открытый урок биологии в 8 классе  Открытое внеклассное мероприятие в 7 классе | «Строение и типы костей. Типы соединения костей. Возрастные соединения костей»  «Сахалинский лес как часть биосферы Земли» |
| 2017 | Управление образования, в рамках муниципального конкурса «Классный - самый классный» | Открытое воспитательное мероприятие в 7 классе | «Альтернативные источники энергии» |
| 2017 | Педагогический совет МБОУ СОШ с. Буюклы | Доклад | Отчёт по направлению «Экология» |
| 2017 | Педагогический совет МБОУ СОШ с. Буюклы | Доклад | Итоги работы школьного методического объединения учителей химии, биологии, географии, ОБЖ и физической культуры на 30 ноября 2017 года |
| 2017 | Педагогический совет МБОУ СОШ с. Буюклы | Доклад | Работа с мотивированными учащимися во внеурочное время. Проектная деятельность. |
| 2017 | Педагогический совет МБОУ СОШ с. Буюклы | Доклад | Анализ работы ШМО за 1 полугодие 2017-2018 учебного года |
| 2017 | Педагогический совет МБОУ СОШ с. Буюклы | Доклад | Анализ воспитательной работы в 7 классе за 1 четверть в 2017-2018 учебном году. |
| 2017 | Педагогический совет МБОУ СОШ с. Буюклы | Доклад | Итоги направления «Краеведение» (внутришкольный контроль, отчёт от руководителя ШМО учителей биологии, химии, географии, ОБЖ и физической культуры) |
| 2017 | Педагогический совет МБОУ СОШ с. Буюклы | Доклад | Итоги работы школы (ШМО учителей химии, биологии, географии, ОБЖ, физической культуры) за 1 четверть 2017-2018 учебного года. |
|  |  |  |  |
| 2018 | Педагогический совет МБОУ СОШ с. Буюклы | Доклад | Отчёт руководителя ШМО учителей химии,  биологии, географии, ОБЖ и физической культуры  о проводимых мерах профилактики и снижения риска сердечно-сосудистых заболеваний |
| 2018 | Педагогический совет, совещание при директоре МБОУ СОШ с. Буюклы | Доклад | Отчёт о работе ШМО учителей химии, географии, биологии, ОБЖ и физической культуры за 1 полугодие 2018 года. |
| 2018 | Педагогический совет МБОУ СОШ с. Буюклы | Доклад | Отчёт об использовании ТСО и наглядных пособий  на уроках биологии и химии |
| 2018 | Педагогический совет, совещание при директоре МБОУ СОШ с. Буюклы | Доклад | Отчёт о работе ШМО учителей химии, биологии, географии, физической культуры и ОБЖ за 3 четверть. |
| 2018 | Педагогический совет, совещание при директоре МБОУ СОШ с. Буюклы | Доклад | Справка по проверке тетрадей по географии, биологии, химии, ОБЖ |
| 2018 | **Открытая площадка педагогов-инноваторов «Инновационная деятельность образовательной организации – фактор повышения качества образования». Ярмарка инновационных идей.** (В рамках областного августовского совещания) | Доклад | «Проектно-исследовательская деятельность учащихся на пришкольном участке» |
| 2019 | Педагогический совет, совещание при директоре МБОУ СОШ с. Буюклы | Доклад | О тенденциях в развитии информационных технологий в условиях реализации ФГОС СОО |
| 2019 | Педагогический совет, совещание при директоре МБОУ СОШ с. Буюклы | Доклад | Итоги работы школьного методического объединения учителей химии, биологии, географии, ОБЖ и физической культуры  за 2 четверть 2019-2020 уч.г. |
| 2019 | «Перобразование» (сайт https://www.preobra.ru) | Участие в обсуждении, общественной доработке ФГОС ООО | ФГОС основного общего образования |

**Таблица 9.**

**Поощрения за профессиональную деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Форма поощрения | Уровень  (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.) |
| 2016 | Грамота за творческую педагогическую деятельность в системе общего образования и в связи с празднованием Дня учителя | Школьный |
| 2016 | Благодарность за подготовку победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников – 2017 по биологии и экологии | Школьный |
| 2016 | Благодарственное письмо за подготовку победителей и призёров областной дистанционной олимпиады по биологии среди 5-х классов | Региональный |
| 2017 | Почётная грамота от управления образования администрации МО ГО «Смирныховский» за многолетний и добросовестный труд и высокие показатели в деле обучения и воспитания подрастающего поколения,  Денежная премия | Муниципальный |
| 2017 | Благодарность от МЦНМО за участие в проведении и проверке Всероссийских проверочных работ – ВПР 2017 5 класса по биологии | Всероссийский |
| 2017 | Благодарность от МЦНМО за участие в проведении и проверке Всероссийских проверочных работ – ВПР 2017 11 класса по биологии | Всероссийский |
| 2017 | Диплом за вклад и сотрудничество в организации Общероссийской предметной олимпиады Школьные дни Осенняя сессия 2016, учреждённой Институтом Развития Школьного Образования | Всероссийский |
| 2017 | Сертификат о подготовке к участию в Международном конкурсе по биологии «Олимпис-2017 – Осенняя сессия» учащихся, ставших обладателями 6 дипломов | Всероссийский |
| 2017 | Сертификат о подготовке к участию в Международном конкурсе по биологии «Олимпис-2017 – Осенняя сессия» учащихся, ставших обладателями 2 дипломов | Всероссийский |
| 2017 | Диплом за вклад и сотрудничество в организации Общероссийской предметной олимпиады Школьные дни Зимняя сессия 2017, учреждённой Институтом Развития Школьного Образования | Всероссийский |
| 2018 | Благодарность проекта «Инфоурок» за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей | Всероссийский |
| 2018 | Грамота от проекта «Инфоурок» за активное использование информационно-коммуникативных технологий в работе педагога | Всероссийский |
| 2018 | Грамота от проекта «Инфоурок» за высокий профессионализм, проявленный в процессе создания и развития собственного учительского сайта в рамках проекта «Инфоурок» | Всероссийский |
| 2018 | Грамота от УО администрации МО ГО «Смирныховский» за добросовестный плодотворный труд, стремление к инновационной деятельности, большой личный вклад в творческое и интеллектуальное развитие подрастающего поколения | Муниципальный |
| 2018 | Диплом лауреата XXVIII областного конкурса «Учитель года Сахалинской области-2018» | Региональный |
| 2019 | Благодарность от Министерства образования Сахалинской области за активное участие в реализации программы областной экологической очно-заочной школы «Зелёный остров» и подготовку призёров конкурса исследовательских проектов школьников и краеведческой эколого-биологической викторине «Биосфера: островные экосистемы» | Региональный |
| 2019 | Благодарность от Министерства образования Сахалинской области за подготовку призёров Всероссийского слёта школьных лесничеств «Бархат амурский» (ФГБОУ ВДЦ «Океан») | Региональный |
| 2019 | Свидетельство о подготовке к участию в Международном конкурсе по биологии «Олимпис-2019 – Осенняя сессия» учащихся, ставших обладателями 3 дипломов | Всероссийский |
| 2019 | Благодарность за подготовку участников Экологической конференции проектно-исследовательской деятельности обучающихся в областной очно-заочной экологической школы «Зелёный остров» от ОЦВВР | Региональный |
| 2019 | Благодарность за подготовку участников краеведческой эколого-биологической викторины «Биосфера: островные экосистемы» в ходе весенней сессии областной очно-заочной экологической школы «Зелёный остров» | Региональный |
| 2019 | Сертификат о развитии компетенций от «Российское просвещение», Всероссийский центр профессиональной переподготовки и повышения квлификации | Всероссийский |
| 2019 | Благодарственное письмо за активное участие в фестивале и творческий подход в экологическом воспитании школьников рамках IV Сахалинского фестиваля «Экология. Творчество. Дети» | Региональный |
| 2019 | Благодарственное письмо за высокий уровень подготовки лауреатов областного конкурса научно-исследовательской и проектной деятельности школьников Сахалинской области «Старт в будущее» в 2018 г. | Региональный |
| 2019 | Свидетельство о подготовке к участию в международном конкурсе «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок» учащихся, ставших победителями | Международный |
| 2019 | Благодарность за активное участие в работе проекта «Инфоурок» при проведении конкурса «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок» учащихся, ставших победителями | Международный |
| 2019 | Свидетельство о подготовке победителей IV Международного дистанционного конкурса «Старт» | Международный |
| 2019 | Благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей videouroki.net | Международный |
| 2020 | Свидетельство о подготовке победителей международного конкурса «Инфоурок об экологии» от проекта «Инфоурок» | Международный |
| 2020 | Благодарность за активное участие в работе проекта «Инфоурок» при проведении международного конкурса «Инфоурок об экологии» от проекта «Инфоурок» | Международный |

**5. Научная и учебно-методическая деятельность**

**Таблица 10.**

**Разработка программно-методических продуктов в межаттестационный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название продукта | Уровень реализации | Год издания или публикации |
| «Программа экологического просвещения в школе и детском саду» (в соавторстве с Кузьминой И.А.) | Школьный, муниципальный | 2017 |
| Программа воспитательной работы в 7 классе | Школьный | 2017-2018 |
| Олимпиадные задания по биологии, 5-6 классы | Муниципальный | 2018 |
| Олимпиадные задания по экологии, 9 класс | Муниципальный | 2018 |
| Олимпиадные задания по химии, 8 класс | Муниципальный | 2018 |
| Рабочая программа по биологии |  |  |
| Олимпиадные задания по биологии, 5-11 классы (5-6 классы, 7 класс, 8 класс, 9 класс, 10 класс, 11 класс) | Муниципальный | 2019 |
| [Рабочая программа по биологии для 5-9 классов (УМК Пасечника В.В., соответствует ФГОС ООО)](https://cloud.mail.ru/public/V9i9/2d9goYKCh) | Школьный | 2019 |
| [Рабочая программа по химии для 8-9 классов (УМК Габриеляна О.С., соответствует ФГОС ООО)](https://cloud.mail.ru/public/4tos/3ESqVcRKj) | Школьный | 2019 |
| [Рабочая программа по биологии для 10 класса (к учебнику Сивоглазова В.И., Агафоновой И.Б., Захаровой Е.Т., базовый уровень)](https://cloud.mail.ru/public/5jxS/2BEqpaCrP) | Школьный | 2017 |
| [Рабочая программа по биологии для 11 класса (к учебнику Сивоглазова В.И., Агафоновой И.Б., Захаровой Е.Т., базовый уровень)](https://cloud.mail.ru/public/27jy/8bfwZZtQS) | Школьный | 2017 |
| [Рабочая программа по химии для 10 класса (к учебнику Габриеляна О.С., базовый уровень)](https://cloud.mail.ru/public/42Ce/4HaJhosvP) | Школьный | 2017 |
| [Рабочая программа по химии для 11 класса (к учебнику Габриеляна О.С., базовый уровень)](https://cloud.mail.ru/public/4B5A/2Uxk9KGw7) | Школьный | 2017 |
| [Рабочая программа школьного лесничества для 5-9 классов (внеурочная деятельность)](https://cloud.mail.ru/public/ntQC/4svWbiNUJ) | Школьный | 2019 |
| [План воспитательной работы в 9 классе](https://cloud.mail.ru/public/cwTL/47z9RDXXs) | Школьный | 2019 |
| [Адаптированная рабочая программа по биологии для учащихся с ЗПР (6-9 классы)](https://cloud.mail.ru/public/4hNw/37jEPXws1) | Школьный | 2019 |
| [Адаптированная рабочая программа по природоведению для учащихся с ЗПР (5 класс)](https://cloud.mail.ru/public/25rh/5zV4M8qX1) | Школьный | 2017 |
| [Рабочая программа по внеурочной деятельности "Юный исследователь" для 5-8 классов](https://cloud.mail.ru/public/SU8p/2n3GWFy4s) | Школьный | 2018 |
| [Рабочая программа по внеурочной деятельности "Я - волонтёр" для 6-8 классов](https://cloud.mail.ru/public/5d67/5C7Mgcqp4) | Школьный | 2018 |
| [Рабочая программа по биологии для 5 класса (УМК Сонина Н.И.)](https://cloud.mail.ru/public/54pt/3uvLgZK8m) | Школьный | 2016 |
| [Рабочая программа по биологии для 6 класса (УМК Сонина Н.И.)](https://cloud.mail.ru/public/3DAe/zwjY4qodm) | Школьный | 2016 |
| [Рабочая программа по биологии для 7 класса (УМК Сонина Н.И.)](https://cloud.mail.ru/public/3x3K/Jyw1JhE2a) | Школьный | 2017 |
| [Рабочая программа по биологии для 8 класса (УМК Сонина Н.И.)](https://cloud.mail.ru/public/LbF7/4WoxJbMwE) | Школьный | 2018 |
| [Рабочая программа по биологии для 9 класса (УМК Сонина Н.И.)](https://cloud.mail.ru/public/4h9N/r5ErgXssX) | Школьный | 2018 |

**Таблица 11**

**Членство в комиссиях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Наименование сообщества** | **Форма участия** |
| 2017-2020 | ШМО учителей биологии, химии, географии, ОБЖ и физической культуры | руководитель |
| 2016-2019 | Школьная олимпиада по биологии, химии, экологии, географии | член комиссии |
| 2018 | муниципальная олимпиада по биологии | член комиссии |
| 2018 | муниципальная олимпиада по химии | член комиссии |
| 2018 | муниципальная олимпиада по экологии | член комиссии |

**Таблица 12.**

**Результаты участия педагогического работника в работе методического объединения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Форма участия (доклад, «открытое» мероприятие, мастер-класс) | Тема |
| 2016 | Доклад | Повышение качества знаний учащихся через использование ИКТ |
| 2017 | Доклад | Требования к современному уроку в аспекте ФГОС ООО с учётом специфики урока |
| 2017 | Доклад | Исследовательская деятельность на уроках биологии и химии |
| 2017 | Доклад | «Особенности инклюзивного образования для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС» |
| 2017 | Доклад | «Требования к современному уроку в аспекте ФГОС ООО с учётом специфики урока» |
| 2017 | Докад | «Исследовательская деятельность на уроках биологии и химии» |
| 2017 | Открытое мероприятие | Урок биологии в 7 классе «Многообразие ракообразных и их роль в природе» |
| 2017 | Открытое мероприятие | Урок по внеурочной деятельности «Я – волонтёр» в 5-6 классах «Организация и проведение мероприятий к Всемирному дню полярного медведя для младших школьников». |
| 2018 | Доклад | «Доступная среда и инклюзивное образование» |
| 2018 | Доклад | «Нестандартные уроки» |
| 2018 | Открытое мероприятие | Интегрированный (бинарный) урок биологии и географии в 7 классе «Многообразие и значение кольчатых червей» |
| 2018 | Доклад | Самоанализ открытого интегрированного урока в 7 классе по теме «Многообразие и значение кольчатых червей». |
| 2018 | Открытое мероприятие | Урок химии в 8 классе «Реакции соединения» |

**Таблица 13.**

**Результативность участия в профессиональных конкурсах в межаттестационный период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Уровень, название профессионального конкурса | Форма участия  (член жюри, председатель жюри, член предметной комиссии, председатель предметной комиссии, наставник и пр.) | Название конкурсной работы (для участника конкурса) | Результат  (участник, призёр, победитель) |
| 2017-2018 | Муниципальный, «Молодой педагог года - 2017» | участник | Урок «Строение и типы костей. Типы соединения костей. Возрастные изменения в строении костей».  Внеклассное мероприятие «Сахалинский лес как часть биосферы Земли». | Победитель |
| 2017-2018 | Муниципальный, «Классный – самый классный» | участник | Классный час «Альтернативные источники энергии». | Призёр |
| 2017-2018 | Международный конкурс от всероссийского журнала «Познание» | участник | «Организация совместной деятельности педагогов и родителей в рамках реализации ФГОС» | Победитель |
| 2017-2018 | Всероссийское тестирование «Росконкурс. Ноябрь 2017» | участник | «Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы» | Победитель |
| 2017-2018 | Всероссийское тестирование «Росконкурс. Ноябрь 2017» | участник | «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» | Победитель |
| 2017-2018 | Тест от проекта «Инфоурок» | участник | «Специфические методы изучения химии» | Победитель (диплом 1 степени) |
| 2017-2018 | Тест от проекта «Инфоурок» | участник | «Современные педагогические технологии» | Победитель (диплом 1 степени) |
| 2017-2018 | Муниципальный конкурс по экологическому просвещению и образованию населения «Экологическое краеведение: изучение и защита природы родного края» среди библиотек всех систем и ведомств, расположенных на территории МО ГО «Смирныховский» | Участник: библиотека МБОУ СОШ с.Буюклы (Кузьмина И.А. – библиотекарь и Червонная В.В.) | «[Программа экологического просвещения в школе и детском саду](https://kopilkaurokov.ru/ekologiya/planirovanie/proghramma_ekologhichieskogho_prosvieshchieniia_v_shkolie_i_dietskom_sadu)» | 2 место (среди библиотек) |
| 2017-2018 | **Областной конкурс «Учитель года Сахалинской области – 2018»** | участник | «Развитие образного мышления как необходимое условие формирования экологического сознания учащихся» | Лауреат, номинация «Надежда Сахалина» |
| 2018-2019 | Областной конкурс «Волонтёрское движение как проявление гуманизма» | участник | Видеоролик «Дело волонтёров» | Участник |
| 2018-2019 | II Всероссийский химический диктант, организованный МГУ имени М.В. Ломоносова | участник | Химический диктант | Участник |
| 2019-2020 | Муниципальный конкурс «Нулевой юбиляр» на лучший буктрейлер | Участник: МБОУ СОШ с.Буюклы (Червонная В.В. и Кузьмина И.А. – библиотекарь) | Видеоролик (буктрейлер) «Басни Крылова» | Победитель |
| 2019-2020 | Всероссийский заочный смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество». Номинация «Просветительская деятельность» | Участник (школьное лесничество МБОУ СОШ с. Буюклы «Живая планета» (Руководитель: Червонная В.В.) | Документы, отчёты, методические материалы школьного лесничества МБОУ СОШ с. Буюклы «Живая планета» | Участник |
| 2019-2020 | Международный конкурс Интернет-ресурсов педагога «Моя педагогическая копилка-онлайн» | Участник | Персональный сайт <http://chervonnaya.ukit.me> | Призёр (Диплом 3 степени) |
| 2019-2020 | Всероссийский конкурс «Методическая неделя» от проекта «Инфоурок» | Участник | 12 авторских разработок | Участник (19 место из 111 участников) |

**Таблица 14**

**Организация педагогическим работником внеурочной деятельности в межаттестационный период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Детские объединен.** | **Сроки реализации** | **Результат** |
| Волонтёрская деятельность | «Я – волонтёр» | 2016-2017  2017-2018  2018-2019 | Актуальность состоит в том, чтобы сформировать у школьников культуру общения в социуме. Школьники имеющие опыт волонтерской деятельности быстрее, по окончанию школы, адаптируются в обществе. Легче переносят трудности повседневной жизни. Делают правильный профессиональный выбор, где в дальнейшем добиваются хороших успехов.  Результатом реализации данной программы стало формирование ценностного отношения к ЗОЖ через волонтерство;создание условий для организации волонтерских групп из учащихся 5-6 классов; формирование экологического сознания учащихся; развитие социальной активности учащихся; создание базы для дальнейшего развития данного вида деятельности и повышения результатов. Учащиеся обучаются навыкам волонтерской деятельности, расширяют знания и опыт волонтерской деятельности за счет применения и закрепления их на практике**;** повышают уровень мастерства с учетом индивидуальных особенностей учащихся. Программа позволяет привлекать учащихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям волонтерской деятельностью, воспитывать у детей устойчивый интерес к волонтерской деятельностью.  Направление программы: формирование экологической культуры учащихся и вовлечение их в волонтерскую деятельность. |
| Интеллектуальная деятельность | «Юный исследователь» | 2017-2018  2018-2019 | Данная программа является одним из этапов эколого-биологического образования, практикуемого в сельской школе. Основная идея программы – знакомство, изучение и практическое использование доступных для учащихся методов биологических наук.  Основной целью кружка «Юный исследователь» является формирование творчески развитой личности путём развития общей экологической культуры. В процессе реализации программы результатом стало:  - углубление и расширение имеющихся у школьников бытовые экологические знания;  -формирование экологического взгляда на мир, целостности представлений о взаимодействии живой и неживой природы с человеком, осознание себя как части природы;  - раскрытие основные задачи экологии как науки, общие закономерности действия факторов среды на жизнедеятельность организмов, основные направления адаптаций организмов к действиям экологических факторов, в том числе к результатам деятельности человека;  - продолжение формирования экологической культуры, являющейся основой для понимания необходимости жить в гармонии с окружающей средой, сберегающей от разрушительных для природных экосистем действий.  Результат изучения курса: знания, умения, опыт, необходимые для построения индивидуальной образовательной траектории в школе и успешной профессиональной карьеры по её окончании. |
| Волнтёрская, интеллектуальная деятельность | Школьное лесничество «Живая Планета» | 2017-2018  2018-2019  2019-2020 | Программа составлена на основе положения о школьных лесничествах. Программа представляет собой развёрнутое изложение алгоритма организации практических занятий по биологии, экологии, географии, а также теоретических занятий курса.  Для учащихся предусмотрены формы бесед, экскурсии, праздники, выход на экологическую тропу, различные конкурсы, а также углубленное изучение природы посредством их вовлечения в самостоятельную исследовательскую деятельность: мини исследования в природе, составление письменного отчёта или публикации проекта, поселковые, районные, краевые акции, экспедиции, конференции, диспуты, участие в слётах лесничеств, олимпиадах, подготовка и выступление на Всероссийских конкурсах.  В процессе освоения материала программы дополнительного образования предполагается волонтёрская и другая общественно значимая деятельность учащихся, связанная с экологией, лесным хозяйством, а также с пропагандой ценности жизни и безопасного труда и отдыха человека. В результате формируются принципы повседневной жизни человека на Земле во взаимодействии со всем живым окружением, которые помогают ему принимать правильные решения в интересах природы и жизни и станут основой мировоззрения человека нового тысячелетия, формируется активная жизненная позиция, школьники овладевают основами лесохозяйственных дисциплин, приобретают умения ведения исследовательских работ и навыки в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, проведения лесохозяйственных мероприятий, приобщаются к общественно-полезному труду по рациональному использованию и воспроизводству природных ресурсов, развитие осознанного интереса к производительному труду. Учащиеся также проведят лесоохранную агитацию и пропаганду, изучают спектр профессиональной деятельности работников лесного хозяйства. В ходе реализации программы осущетсвляется профессиональная ориентация учащихся, подготовка к сознательному выбору профессии, организация содержательного и рационального использования свободного времени учащихся, формирование у населения ответственности, любви, понимания бережного отношения к природе родного края. |